



**ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**7.SINIFLAR ARALIK AYI BÜLTENİ**

**SOSYAL BİLGİLER**

Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verildi. Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örnekler verildi. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunuldu.

**TÜRKÇE**

Bir cümle okunduğunda o cümleden çıkarılacak anlamlar vardır. Bu amaçla cümlede anlam konusuna yer verildi, öğrencilerin konuyu kavrayabilmeleri adına etkinlikler ve soru çözümleri yapıldı. 7. sınıfın önemli konularından fiiller konusu tekrar edildi. HDS ve BAGİS sorularının yanıtları açıklanarak öğrencilerin konu eksikleri belirlendi. Sesli okuma, gözle takip çalışmaları haftalık olarak yapıldı. Yazmanın özgürlük olduğunu bilen öğrencilerimize, şiir ve hikaye yazmaları ile ilgili çalışmalar yapıldı.

**MATEMATİK**

Bilinmeyen ne demek diye başlayarak yeni ünitemiz olan cebirsel ifadelere giriş yapıldı. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri işlendi. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifade arasında çarpma işlemi yapıldı. Toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerinin tümünü barından sorular işlem önceliğine dikkat edilerek çözüldü.

Örüntüler konusu işlendi. Farklı farklı tekrar eden sayı örüntüleri, şekil örüntüleri incelendi. Hepsinin kuralları belirlenerek harflerle ifade edildi. Kuralı harfle ifade edilen örüntülerin istenilen terimleri bulundu.

Denklem konusunda bir denklem nasıl kurulur mantığı öğrenilmeye başlandı. Denklem çözme öğrenildi.

BAGİS ve HDS sınavlarındaki yapılamayan sorular çözüldü. Yapılan yanlışlar üzerinde duruldu. Konular yeni nesil sorular ile desteklendi.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Perspektif figürleri ile teknik çizimler. Farklı perspektif çizimler ve uygulamaları.  
Yeni yılda geri dönüşüm projeleri (üç boyutlu projeler). Gözleme dayalı çizimler yaparak yeni yılda tema oluşturuldu ve uygulamalar yapıldı.  
Fikret Mualla SAYGI kimdir? Eserleri nelerdir, konusu işlendi.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.  
Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.  
Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.  
Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

## **MÜZİK**

- 1) Temel müzik bilgilerini öğrenir ve uygular.
- 2) Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.
- 3) Ukulele ile düzeyine uygun şarkılar söyler.

## **FEN BİLİMLERİ**

Atom konusuna geçiş yapıldı. Atomun tarihsel gelişimi ve önemli bilim adamlarına değinildi. Konu hikayeleştirilerek anlatıldı. Bilim atölyesinde soru çözümü yapıldı. Atom hakkındaki fikirlere ve teorilere değinildi. Atomun taneciklerinden elektron nötron ve proton kavramına değinildi. Her ders mutlaka geriye dönük tekrar yapıldı. HDS ve KDS soruları çözüldü. Not alma çalışmaları yapıldı. Fen bilimleri laboratuvarında Element, Bileşik ve moleküllere değinildi. Periyodik tablo ile tanıştık ve ilk 20 Element ve sembolleri öğretildi. Konular yapılan etütlerle ve Morpa kampüs ile pekiştirildi. Yeni nesil sorular ile desteklendi. Karışımlar ile devam edeceğiz.

## **ROBOTİK KODLAMA & STEM**

Tinkercad ile CAD çizimi, arduino devre elemanları (direnç, sensör çeşitleri) ve kablolama üzerine çalışıldı. Sınıfın ortak teknofest projesi için mobil uygulama arayüz tasarımı, tasarım öğeleri, tasarım stilleri işlendi

## İNGİLİZCE

- Writing a paragraph on ideal people composed of topic sentence supportive sentences and conclusion.
- Writing organization
- Cloud thinker and graphic organizer
- Listening comprehension detail questions
- Perfect tense
- Past tenses \* past perfect
- Future tenses \* future perfect
- Question tags
- Quantifiers

## ALMANCA:Im Rahmen unserem Buches wurden folgende Themen gemacht

- Die Praepositionen in+ Akkusativ wurde gelernt ( in den / in die / in das = ins) z.B. Wohin muss Nico im Winter gehen?/ Laura kann ins Kaufhaus gehen.
- Das Thema ' Mein Fuss tut weh'wurde in die Hand genommen. Zuerst wurden die Körperteile wie ( der Kopf, der Hals, der Bauch, der Zahn, der Rücken, der Arm, das Ohr,die Schulter, das Bein, die Hand) gelernt.
- Die 'Ich habe Kopfschmerzen/ Mein Kopf tut weh' Strukturen wurden gelernt.
- Im Rahmen 'Was ist hier los' wurden die Personalpronomen im Dativ ( mir/ dir) gelernt.
- Die Übungen und das Hörverstaendnis wurden gemacht.
- Verben die mit Dativ gebraucht werden, wurden gelernt . z.B. bringen, geben, kaufen, zeigen.
- Im Rahmen ' so ein Pech' wurde das Praeteritum von haben/ sein gelernt. ( Nico war beim Training. Laura war gestern krank/ Nico hatte beim Training einen Unfall.
- Anschliessend wurde die Konjugation 'deshalb' gelernt. z.B. Nico hatte einen Unfall, deshalb tut sein Arm weh. Ich verstehe die Mahteübung nicht, deshalb frage ich meinen Lehrer.
- Im Rahmen ' Treffpunkt Spiegelstrasse 12 ' wurden Hörverstaednisse angehört.
- Die Praeposition 'zu' gelernt ( zu dem= zum/ zu der= zur) dabei wurden die folgende Fragen gelernt; A) Wo wohnst du? / B) Wie komme ich zur Liensenstrasse/ zum Marienplatz?
- Die verkehrsmittel ( der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn)
- Wie kommst du zur Schule? Ich gehe manchmal zu Fuss / Sie fahren oft mit dem Bus zur Schule/ Er faehrt immer mit der Strassenbahn zur Schule ./ Er faehrt immer mit der Strassenbahn zur Schule. Wir fahren –nach links/ nach revhts, die ... Strasse entlang. Die Verkehrsmittel (der Zug, das Auto, der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, die U-Bahn,
- Wie kommst du zur Schule?/ Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule/ wir fahren meistens mit dem Auto zur Schule.

- Im Rahmen ' Wohin geht Nico?' wurde die Praeposition mehrmals benutzt.
- Das Hörverstaendnis/ Das Lied wurde angehört! Hier werden Verben + Akkusativ benutzt. Sehen, anrufen, hören, kennen, finden. Die dazu gehörende Übungen wurden hintereinander gemacht und die Personalpronomen im Akkusativ gelernt. - Magst du mich? Ich mag dich ! Er- Ich kenne ihn. Es- er kennt es. Sie- Du kennst sie.