



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özellikleri ilgili haritalar üzerinde gösterildi. Türkiye'nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynakları anlatıldı. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunuldu. Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtıldı. Türkiye'deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinildi. Bilimsel araştırma basamakları kullanılarak nasıl araştırma yapıldığı anlatıldı.

TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Sözcükte yapı konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Soru çözümü saati yapılarak öğrencilerin bir ders saati içerisinde işlenen konular ile ilgili soru çözümü yapmaları sağlandı. Çözülen soruların cevapları açıklandı. Kitap okuma saati yapılarak okuma becerilerine devam edildi. Okudukları son kitabın kapağını özgün fikirleriyle yeniden tasarlamaları sağlandı. Metin içi soru cevaplar yapılarak yorum becerileri desteklendi. İsim ve sıfat tamlamaları üzerinde durularak aralarındaki farklar açıklandı. Tamlamalar konusu etkinlikler ile pekiştirildi. Sınav soruları açıklanarak öğrencilerin eksik olduğu konular üzerinde duruldu.

MATEMATİK

Kesirlerle ilgili yeni nesil soru çözümü yapıldı. Yeni konumuz olan odalık ifadeler hatırlatılması yapılarak konuya başlandı. Ondalık ifadeleri günlük hayatta kullandığımız cümleler sınıf içinde konuşularak ihtiyaç duyulduğu alanlar konuşuldu. Ondalık gösterimleri çözümler ve toplama çıkarma çarpma ve bölme yapar. Ondalık gösterimleri önce kesre çevirerek çarpma ve bölme yapıldı. Daha sonra kısa yolu verilerek çarpma bölme yapıldı. Ondalık kesirler 10,100,1000 ... ile kısa yoldan çarpma ve bölme yapar ve sonuçlarını tahmin eder. Yeni nesil sorular ve Wordwall uygulaması ile konu desteklendi. Yapılan sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı. Eksik hissedilen konular üzerinde soru çözüm çalışmaları yapıldı

GÖRSEL SANATLAR

Gözleme dayalı kısa ve uzun çizgiler yaparak figüratif desenler çizildi. Perspektif nedir? Örnekler üzerinden çizimler yapıldı.

Perspektif çizimlerde renk kullanımı ve ışık, gölge, renk geçişi çizimleri yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.

Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

FEN BİLİMLERİ

Maddenin halleri tanıtıldı. Özelliklerine ve yaptıkları hareketlere değinildi. Tanecikli yapısına değinildi. Yoğunluk kavramı işlendi. $D=m/v$ formülü üzerinde duruldu. Konular yeni nesil sorular ile pekiştirildi. Yoğunluk kulesi deneyine yer verildi. Isı iletkeni ve ısı yalıtkanı kavramlarına değinildi. Binalarda ısı yalıtımının önemi ve sağladığı tasarruflar üzerinde duruldu. Binalarda kullanılan yalıtım malzemelerine değinildi. Konu STEM projemiz ile ilişkilendirildi. Isı alışverişi deneyi yapıldı. Yakıtlar sınıflandırıldı. 1.dönem 2.yazılı yapıldı. Astronomi gecesi etkinliği yapıldı

STEM

Akıllı köpek kulübesi montajı yapıldı. Çatı kaplamasında ve şeklinde öğrenciler aktif görev aldı. Proje okulumuzun köpeği Paşa'ya ikinci bir yuva olarak amaçlandı. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev akıllı köpek kulübesi aktif hale geldi. Robotik kodlama ve sensörler için ders Robotik kodlama ile eşgüdümlü yürütüldü. 2.dönem yeni projeler ve özgün fikirler ile devam edeceğiz.

İNGİLİZCE

-Past Perfect Simple

-Clauses of result

-so / neither / too / either

-The article "the"

-can / could / be able to

-an informal e-mail (thanking,apologising,inviting,describing an experience,etc.)

ALMANCA

- Das Thema ‘ Spiegelstrasse 12’ wurde in die Hand genommen. Zuerst wurde der Text mehrmals angehört und dabei die neuen Wörter festgestellt .
- Hier wurde Ich wohne in der Spiegelstrasse und am Markusplatz Strukturen zum ersten Mal benutzt. Wann? Wo? Wurden beantwortet.
- Die Praeposition ‘Zu’ wurde gelernt. Und gesagt ,dass es mit Dativ benutzt wird. Bzw. Zum= zu dem, zur= zu der.
- Folgende Verkehrsmittelnamen wurden gelernt. Der Bus, die strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn
- Die Praeposition ‘mit’ wurde gelernt. (it dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Fahrrad.)
- Zeit Wörter; manchmal, oft, meistens, immer, wurden gelernt. Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule, Sie faehrt immer mit dem Bus...
- Der Text ‘ Wohin geht Nico?’ wurde gründlich untersucht. Wohin? Zu+Dativ
- Das Lied wird mehrmals angehört. Und dabei die Personalpronomen im Akkusativ gezeigt. Wie z.B. Er ruft sie an. Sie kennt ihn schon., er kennt sie auch. er- Ich kenne ihn ./ Ich kenne es. / Ich kenne sie. Ich mag dich! Magst du mich auch?
- Das Thema ‘ Was sammelst du?’ wurde in die Hande genommen. Texte wurden gelesen und mit Bildern kombiniert.
- Eine Wochenstatistik wurde gemacht. Wie lange bist du in der Schule? / Wie viel Zeit hast du für Freunde ? Wie viel Zeit bist du mit deiner Familie zusammen?... dabei wurden die Aussagen Stunde pro woche ...
- Die Zusammenfassung der Lektion wurde gemacht.
- Ein Einstieg in das Thema Kati wurde gemacht .