



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 5.SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

#### SOSYAL BİLGİLER

Yaşadığımız yer ve çevresindeki doğal güzelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkileri değerlendirildi, örnekler verildi. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterildi. Yaşadığımız çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenleri sorgulandı. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkileri örneklerle açıklandı. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisi tartışıldı.

#### TÜRKÇE

Sözcükte yapı konusu işlendi. Konu ile ilgili soru çözümleri ve etkinlikler yapıldı. Kök çeşitleri, ek çeşitleri üzerinde duruldu. Sözcük türetme ile ilgili sınıf içi etkinliklere konu desteklendi. Okuma çalışmaları yapılarak okuma eksiklikleri giderildi. ‘Kraliçeyi Kurtarmak’ kitabıyla ilgili soru cevaplar ve yorumlar yapıldı. Öğrencilerden kitap kapağının özgün fikirleriyle yeniden tasarlanması istendi. Yaşamımızda noktalama işaretinin önemi ve eksikliği üzerinde öğrencilere bilgi verildi. Noktalama işaretleri ile ilgili soru çözümleri ve etkinlikler yapıldı. Yapılan sınavların soruları açıklandı.

#### MATEMATİK

Kesir problemleri ve kesirlerde toplama, çıkarma ile ilgili sorular çözmeye devam edilerek ocak ayna başlandı. Problem kurmaya yönelik çalışmalar yapıldı. Günlük hayatta yaptıkları alışverişler ve para birimleri konuşuldu. Para birimleri, boy uzunlukları, alınan meyve sebzelerdeki ağırlıklar konuşularak ondalık gösterim konusuna başlandı. Kesirli ifadeden ondalık gösterime, ondalık gösterimden kesirli ifadeye geçiş yapıldı. Onluk taban blokları ile konu somutlaştırıldı. Ondalık gösterimler yapıldıktan sonra 1. Üniteden doğal sayıların basamak isimleri hatırlatılarak ondalık sayıların basamaklarının isimleri ve basamak değerleri işlendi. Ondalık sayıları sıralama, sayı doğrusunda gösterme, toplama ve çıkarma işlemleri yapıldı. Bu konular Wordwall uygulaması ile desteklendi. Yapılan sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar açıklandı.

#### GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat çalışmalarda hava (renk) perspektifini (derinlik) kullanarak çizer. Çizgisel ve hava perspektifi öğrenir. Üç boyutlu sanat malzemeleri kullanarak serbest çalışmalar yapıldı. Ferruh BAŞAĞA kimdir? Soyut resim nedir? Eserleri nelerdir? Anlatılarak soyut resim çalışmaları yapıldı.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.

Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

## **MÜZİK**

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.

## **FEN BİLİMLERİ**

Maddenin hal değişimi konusuna devam edildi. Hal değişimi maskesi yapıldı. Erime, donma, yoğunlaşma, kaynama, kırılgılaşma, süblimleşme özellikleri anlatıldı. Buharlaşma ve kaynama arasındaki farklara değinildi. Maddenin ayırt edici özellikleri anlatıldı. Kaynama noktası, erime noktası ve donma noktasının özellikleri anlatıldı. Genel soru çözümü yapıldı. Öğrencilerin yapamadığı sorulara değinildi.

## **STEM**

Akıllı sera projesinin dış kaplaması tamamlandı. Kampüs içerisinde yerleri belirlendi ve sabitlendi. Her sınıfın fidelerini eklemesi sağlandı. Kodlama ile sera akıllı hale getirildi. 3B yazıcıdaki prototip ve Bilimsev seraları aktif hale geldi. 2.Dönem yeni projeler ve özgün projelerimiz ile devam edeceğiz.

## **İNGİLİZCE**

- Past Simple of the verb ‘’ be ‘’
- There was / There were
- Past Simple ( regular & irregular verbs )
- Time expressions
- Future be going to / Future will

## **ALMANCA**

- Das Thema ' Das machen Freunde zusammen' wurde in die Hand genommen. Alle Übungen zu diesem Thema und Hörverstaednisse wurden gründlich bearbeitet.
- Das Lied ' Freunde ' wurde mehrmals angehört.
- Anschliessend wurden die Übungen dazu gemacht.

- Als naechstens ‘ Hallo wir sprechen Deutsch’ wurde bearbeitet. Informationen über die deutschsprachigen Laender wurden gegeben. ( Deutschland, Österreich, die Schweiz und Liechtenstein.)
- Danach haben die Kinder über ihre eigenes Land Informationen geschrieben. (Hauptstadt, Einwohner, Sprachen,Kennzeichen, Internet...)
- Wie heisst du?/ Woher kommst du?/ Wo wohnst du?/ Was machst du gern? Was ist typisch für dein Land oder für deine Stadt?
- Spielen, heissen, klettern, sein, spielen,machen, kommen,wohnen ... alle verben urden zusammenfassend wiederholt.