



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR ARALIK AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimi değerlendirildi. Haritalar üzerinde yaşadığımız yer ve çevresinin yeryüzü şekilleri açıklandı. Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değindik. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamlarını öğrenildi. Yaşadığımız çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantımızda örnekler vererek açıkladık. Yaşadığımız yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verildi. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterildi.

TÜRKÇE

Türk dilinin korunması ve anlam belirsizliklerine mani olmak adına yazım kurallarına uymak zorunluluktur. Büyük harflerin kullanımı, kısaltmaların, sayıların yazımı, de, mi, ki' nin yazımı anlatıldı. İşlenen konu etkinliklerle tamamlandı. Gözlem ve hayal gücünü kullanan öğrencilerimiz tarafından şiir kitabı oluşturuldu. Sesli okuma ve konu takibi ile haftalık okuma çalışmaları yapıldı. KDS ve BAGİS soruları yanıtlanarak öğrencilerin eksik olduğu konular belirlendi. Mantık muhakeme sorularının çözümü ile ilgili takip edilecek adımlar anlatıldı ve bu sayede yeni nesil sorular ile öğrencilerin tanışması sağlandı.

MATEMATİK

Aralık ayında tamamen 2. ünite olan kesirler işlendi.

Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğu anlatıldı ve tam sayılı kesir bileşik kesre, bileşik kesir tam sayılı kesre dönüştürüldü.

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesir karşılaştırıldı.

Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceği anlatıldı ve bir kesre denk olan kesirler oluşturuldu.

Kesirlerde sıralama yapıldı.

Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamı birim kesirlerden yararlanılarak hesaplandı.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapıldı ve anlamlandırıldı. Bu kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler çözüldü. Yapılan KDS ve BAGİS sınavlarındaki sorular çözüldü yapılan hatalar

açıklandı. Yeni nesil soru çözme çalışması yapıldı. Eksik hissedilen konular üzerine soru çözümleri ile çalışmalar yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

Engelliler günü konulu materyalleri kullanarak serbest çalışmalar yapıldı. Yerli malı haftası konulu pastel, kuru boya ve keçeli kalem kullanarak tüketim yatırım ve Türk malı konulu resim çalışması.

Şeker Ahmet PAŞA kimdir? Eserleri tartışılarak örneklerle işlendi.

Yeni yıl için üç boyutlu nesneler tasarla konulu çalışma yapıldı. (Kağıt, yapıştırıcı, eva, makas ve doğal malzemeler) yardımı kullanılarak yaratıcı fikirler ortaya çıktı. Ayrıca yeni yıl konulu resim çalışması ve geri dönüşüm için tasarımlar ortaya konuldu.

.

BEDEN EĞİTİMİ

Hareket kavramları ve ilkeleri açıklandı.

Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirildi.

Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirildi.

MÜZİK

- 1) Temel müzik bilgilerini öğrenir ve uygular.
- 2) Farklı ritmik yapıdaki ezgileri seslendirir.
- 3) Farklı yörelerin türkü ve şarkılarını öğrenir.
- 4) Ukulele ile düzeyine uygun şarkılar çalar.

FEN BİLİMLERİ

Sürtünme kuvvetinin hayatımızda olumlu ve olumsuz yönlerinden örnekler vererek beyin fırtınası yapıldı. Hava ve su direnci konusu anlatılarak örnekler verildi ve ünite 3 bitirildi.

Madde ve özellikleri konusuna geçiş yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişim modeli çizildi. Maddenin hal değişimlerinden erime, donma, kaynama, buharlaşma, yoğunlaşma, süblimleşme, kırılgılaşmanın tanımları yapılarak örnekler verildi. Buharlaşma esnasında kolonyanın elimize soğukluk hissi vermesinden bahsedildi. Her öğrenci kendi hal değişim maskesini oluşturdu.

KDS ve BAGİS sınav soruları çözüldü. Öğrencilerin sınavda yaptığı yanlışlar açıklandı.

Yeni nesil soru çözüm stilleri anlatıldı ve yeni nesil soru çözümü yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

STEM dersi ile ortaklaşa yürütülen akıllı sera projesi için Tinkercad ile CAD çizimi, arduino devre elemanları (direnç, sensör çeşitleri) ve kablolama üzerine çalışıldı. Serada kullanılması gereken sensörler, kullanım amaç ve şekilleri incelendi.

STEM

Projelerimizden Akıllı seraya devam edildi. Fosil ve Ahşap atölyelerimizi kullanarak yol alındı. Tahtalar ile ölçüm yapıldı. Yapmayı planladığımız sera şekline karar verildi. Matkap kullanarak el becerileri ve marangozluk geliştirme hedeflendi. Akıllı sera iskeleti tüm sınıflarla tamamlandı. Üst kısım kaplamaları yapıldı. Kağıt olimpiyatı etkinliklerine yer verildi. Seraya hangi besinlerin ekileceği konuşuldu araştırıldı. Ardunio setler ile robotik kodlama dersiyle eş zamanlı seranın sulama ve ışıklandırma kurulumu ile devam edeceğiz. Dönem sonunda seralarımızın faaliyete girmesi,2.dönem itibariyle 3. projenin çalışmalarına başlanması hedefleniyor.

İNGİLİZCE

Countable and Uncountable nouns
A/an/some/any/a lot of/ lots of
How much ...? How many ...?
Object Personal Pronouns
Present Progressive
Present Simple vs. Present Progressive
Like / love/ enjoy / hate + V-ing form

ALMANCA

Im Rahmen beste Freunde 1 wurden folgende Themen in die Hand genommen:

- *Das Thema 'Laura klettert gern' wurde in die Hand genommen. Zahlreiche Hörverstaendnisse wurden angehört und dabei folgende Aktivitaeten benutzt; Karate machen, Hockey spielen, tauchen, surfen, schwimmen. Die deklination dieser Verben wurden auch gemacht, ER/ SIE KLETTERT/ spielt/singt/ ist.
- * Auch folgende Struktur wurde gelernt: Sie klettert gern/ Er schwimmt nicht gern.
- *Aussagesatz und Fragesatz wurde mit zahlreichen Beispielen gemacht. 'Was machst du gern? Ich spiele gern Fussball.
- *Hörverstaendnisse wurden angehört 'Was machen Nico, Laura?'
- * 'Was macht ihr heute?' Spielen wir zusammen Volleyball?
- * Negation wurde benutzt; Ich habe keine Lust. Nein wir klettern...
- *'Was machen Freunde zusammen' Texte wurden gelesen und Verben wie machen, spielen, sein im Plural dekliniert. (sie machen/spielen/ sind).
- * Die Praeposition 'in' wurde gelernt . In Wien, in Deutschland, in Lichtenstein, in der Schweiz!!
- * Hörverstaendnisse wurden angehört und die Übungen im Buch gemacht.
- *Die Deutschsprachigen Laender (Deutschland, die Schweiz, Lichtenstein, Österreich) wurden in die Hand genommen. Gründlich untersucht und die Übung und Hörverstaendnis im Buch gemacht
- * Ein Spiel wurde gespielt ' Seid ihr in Spanien? Ja,..... / Nein,.....