



BilimseV
Koleji

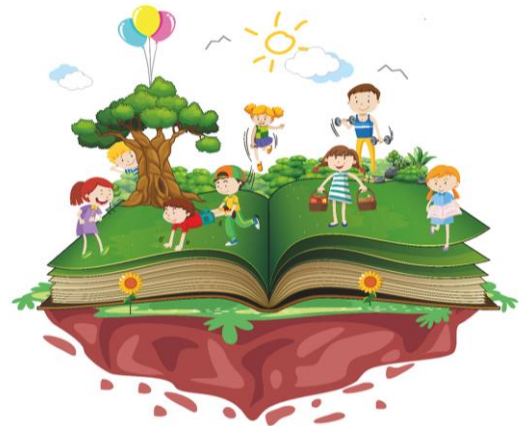
ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Ocak ayında insanlar yerler ve çevreler tema başlığı altında yer alan doğal ve beşerî unsurlar konusu örnekler üzerinde işlendi. Doğal unsurlar ve beşerî unsurlar karşılaştırılarak doğal unsurlardaki muazzam kusursuzluk tartışıldı. Zaman zaman yaşadığımız doğal afetler ve korunma yolları anlatıldı. Morpa ödev paketleri ile çalışmalar desteklendi.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Cam Üfleme sanatçımız Harun Veysel Gümüş öğrencilerimize uygulamalı atölye çalışması yapmıştır.

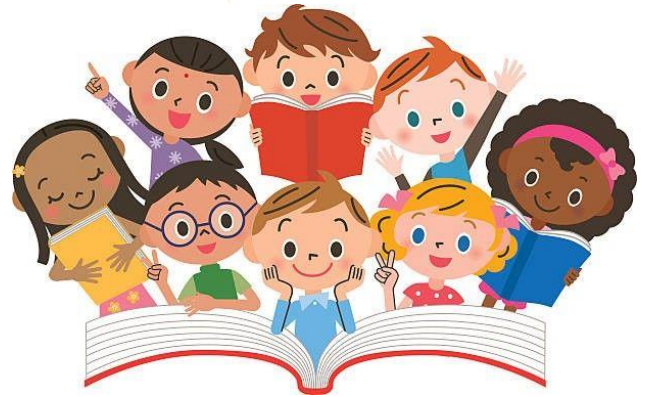


TÜRKÇE

Öğrencilerimizin anlamlı okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerini ve çok yönlü düşünme ve güzel konuşma özelliklerini geliştirmeyi amaçladığımız dersimizde, ismi niteleyen sözcükler önadlar, ismin yerini tutan sözcükler adıllar, konuları örneklerle kavratıldı.

Öğrencilerimizin kendilerini duygu ve düşüncelerini gözlemlerini ifade edebilmeleri için uygun ortamlar sağlanarak kendilerini yazarak ifade edebilmeleri üzerinde duruldu. Okuma alışkanlığının bize katacakları konusu sık sık tartışıldı.

“Kraliçeyi Kurtarmak” proje kitabı, matematik dersleriyle ilişkilendirilerek tamamlanmıştır. Morpa paketleri ile çalışmalar desteklendi.



MATEMATİK

Matematik dersinde doğal sayılarla bölme işlemi konusu öğrenildi. Günlük yaşantımızda hangi alanlarda bölme işlemine gerek duyulduğu konusunda beyin fırtınası yapılarak konu örneklerle anlatıldı. Hayatımızda matematiğin yeri ve önemini kavratmak amacıyla günlük yaşamla ilişkilendirmeler yapılarak bölmenin paylaşırma olduğu, somut olarak işlendi. Bölme işleminde bölümün kaç basamaklı olduğunu tahmin etme, verilmeyen bölüneni ve bölüneni bulma, bölme işlemi gerektiren problemler çözme konuları örneklerle anlatıldı. Bölme işlemini modelleme etkinlikleri yapıldı. Morpa ödev paketleri ile çalışmalar desteklendi.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat alanındaki etik kurallar neler inceleyerek benzer çalışmalar yapıldı. Bir forma biçim verme ve tekniklerini kullanarak çalışmalar yapıldı. Kolaj tekniğini birçok materyalde deneme yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.
Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.
Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.
Kurallı oyun bilincini geliştirme.
Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.



MÜZİK

- 1) Ukulele üzerinde parmak çalışmaları yapar.
- 2) Ritim kalıplarını okumayı ve ukulele üzerinde uygulamayı bilir.
- 3) Ukulele ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.
- 4) Ukulelede notaların yerlerini öğrenir ve akor çalabilir.



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, ocak ayına “Maddeyi Niteleyen Özellikler” konusuyla başlandı. Madde tanımlandı. Madde suda batan batmayan, suyu çeken çekmeyen ve mıknatısla çekilen çekilmeyen olarak gruplandırıldı. Çevremizden örnekler tartışılarak konu desteklendi. Maddenin ölçülebilir özellikleri işlendi. Kütle ve hacim kavramlarına değinildi. **Çevirmeler** yapıldı. **Bilim atölyesinde** Eşit kollu terazi ile **tahmin yarışması** düzenlendi. Eğlenceli vakit geçirildi. **Morpa Kampüs** etkinliklerine yer verildi. Örnek deneyler izlendi. Dergimizden konular desteklendi



BİLİM UYGULAMALARI

Kütle ve hacim kavramı açıklandı. Ölçümler yapıldı. Elektronik terazi üzerinde kütle ölçümü yapıldı. Dereceli silindir üzerinden hacim ölçümü yapıldı. Maddenin halleri ve hal değişimlerine değinildi. Günlük hayattaki hal değişimlerine değinildi. Astronomi gözlem gecesine yer verildi. Saf maddeler ve karışımlar konusu işlendi. Periyodik tablodan elementler tanıtılarak ortaokula hazırbulunuşluk amaçlandı. Element tabusu oynandı.

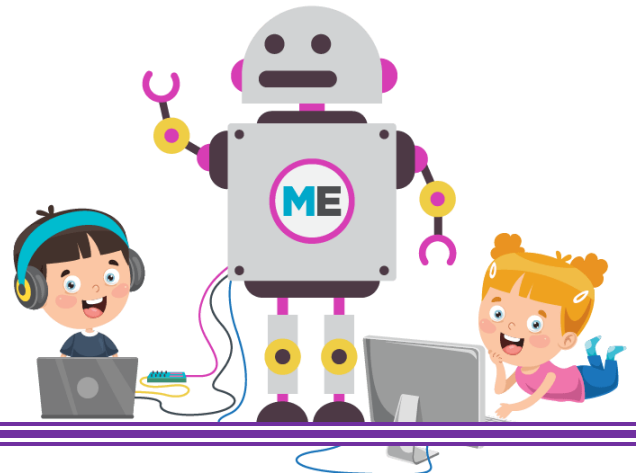


ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajında yer alan ders müfredatımız doğrultusunda;

- Tinkercad ile 3 boyutlu yumurta kabı,poşet kapatma klipsi ve anahtarlık tasarımlarını yaptık.

Tasarımı yaparken, otomatik kopyalama, hizalama ve gruplandırma butonlarının kullanımını öğrendik.



İNGİLİZCE

Vocabulary

We made revision about illness, accident or injuries and first aid. We identified different types of entertainment and used the words related to stories and famous people. We identified and used words related to favorite activities. In skill lessons, students talked about healthy and fit, hobbies, my weekend, and holiday time. They made sentences about playing sports, interests on reading books and musical instruments, activities on homework, family visits, attending social events, spending time with family, and celebrating New Year.

Grammar

Students used superlatives with "-est" and "most", irregular adjectives in superlatives and comparatives, and superlatives and comparatives to compare photos of people and things

Reading

Students compared types of acrobatic activities, shared and compared opinions, and identified main ideas and details in the text.

In the skill lesson, Raz-kids online stories were read.

Writing

Students wrote sentences about taking care of themselves. Students analyzed a writing model and expressed opinions in writing.

Projects

We did spelling exercises for the Spelling Bee Tournaments that was held in our school.



ALMANCA

- Das Verb 'möchten' wurde positiv und negativ bearbeitet. z.B. Möchtest du tanzen? Ja, ich möchte tenten/ Nein, ich möchte nicht tanzen.
- Die Uhrzeit wurde gelernt. Wann spielst du Fussball? Um drei.... Die Übungen und Höverstaendnisse wurden alle gemacht.
- Weitere Übungen wurden mit 'möchten' gemacht.
- Sie führten vor der Tafel ihre Geschichten vor.
- Die Wochentage wurden gelernt. (Montag, Dienstag.....)
- Anschliessend wurden die Schulfächer gelernt. (Geschichte, Musik, Deutsch, Mathematik, Sport, Biologie, Geografie, Englisch.
- Die ganzen zu diesem Thema gehörende Aufgaben und Hörverstaednisse wurden gemacht.

