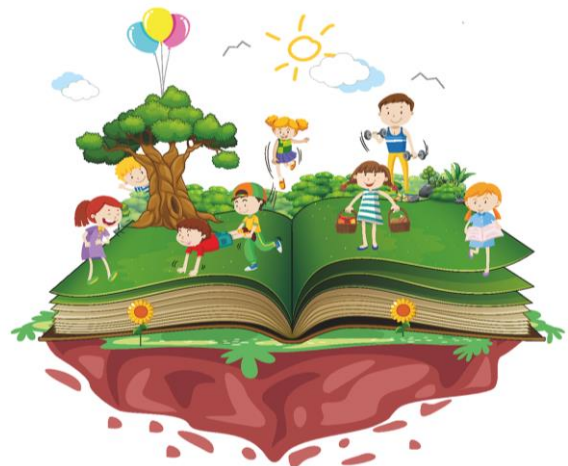




ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

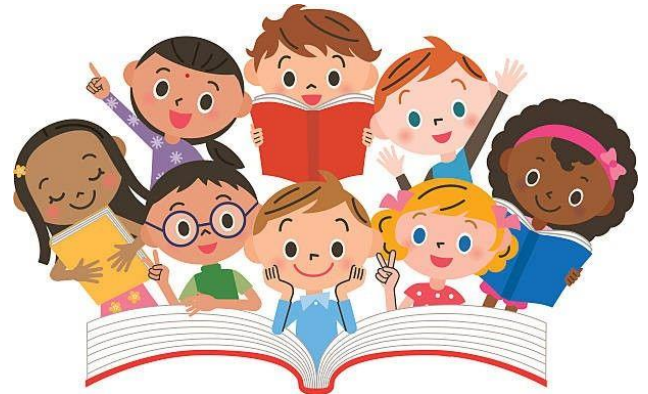
HAYAT BİLGİSİ

Sağlıkla ilgili hizmet veren meslek ve kurumlar öğrencilere tanıtıldı. Doktor, diş hekimi, eczacı, hemşire vb. Sağlık çalışanlarının görev tanımı öğrenciler ile keşfedildi. Mevsimine uygun beslenme, mevsimine uygun beslenmenin önemi, sağlıklı beslenmek için hangi mevsimde hangi yiyeceklerin tüketilmesi gerektiği işlendi. Sebzelerin ve meyveleri mevsiminde yemek ile farklı mevsimde yemek arasındaki fark vurgulandı. Oluşabilecek sonuçlar konuşuldu.



TÜRKÇE

Cümle kavramı ve cümle çeşitleri verildi. Kurallı ve devrik cümle arasındaki fark cümlenin öğelerine değinilerek vurgulandı. İş, oluş, hareket bildiren kelimelerin cümledeki yerine göre cümlenin çeşidini ve anlamını değıştirdiğı gözlemlendi. Cümleyi tamamlayan işaretler tanıtıldı. Cümlenin anlamına göre sonuna konulacak olan işaretleri belirleme çalışmaları yapıldı. Soru cümlelerinde yer alan soruyu sorduran kelimeler vurgulandı. 5N1K soru cümlelerinin metin içerisinde hangi unsurları buldurduğı işlendi. Cümlede anlam konusu işlendi. Duyduğumuz ya da okuduğumuz bir cümleden birkaç anlam çıkarabileceğimiz konusu üzerinde duruldu. Bir cümleden çıkarılabilecek anlamları listeleme çalışması yapıldı.



MATEMATİK

Sıvı ölçme konusuna geçiş yapıldı. Standart olmayan sıvı ölçme araçlarıyla ölçüm yapma becerisi kazandırıldı. Standart olmayan sıvı ölçme araçları arasında eşitlik sağlama ve dönüştürme problemleri çözüldü. Örnek ölçme araçları kullanılarak somutlaştırma çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin günlük hayatta karşılaştığı sıvılar kullanılarak ölçümler yapıldı, örnek problemler oluşturuldu. Çarpma işlemi konusuna giriş yapıldı. Toplama işleminden yola çıkarak çarpmaya ulaşılabilceğı gözlemlendi. Toplama işlemlerini çarpma işlemine dönüştürme çalışmaları yapıldı. Çarpma işlemlerinin toplama işlemi cinsinden yazılması ile ilgili çalışmalar yapıldı. 0,1,2,3,4,5 ile çarpma işlemi yapma çalışmaları yapıldı. 1 rakamının çarpma işleminde etkisiz eleman, 0 in ise yutan eleman olduğı vurgulandı.



GÖRSEL SANATLAR

Renkli resim teknikleri nelerdir? Örneklerle gösterilerek yapılır. Örneğin (Sulu Boya) ve tekniği. Claude MONET kimdir? Anlatılarak sanat akımı söylenir ve resimlerinde kullandığı resim tekniği uygulanır. Geometrik şekilleri kullanarak yığma, düzme, yapıştırma ve yerleştirme işlemlerini yaparak çalışmalar oluşturur.



BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.

Bilimsele



MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- 2) Müziğin hızına uygun şarkı söyler ve ritim tutar.
- 3) Koro ile şarkı söylemenin kurallarını bilir.
- 4) Melodika ile yeni şarkılar öğrenir ve çalar.



BİLİM VE ASTRONOMİ

Maddenin hallerini bilir. Maddenin hal deęiřim maskesi etkinlięini yapar.

Suyun basınç kuvvetini kavrar ve adalet kupası etkinliğini tamamlar.

Gezegen modeli üzerinde gezegenleri tanır ve gezegen modeli etkinlięini yapar.

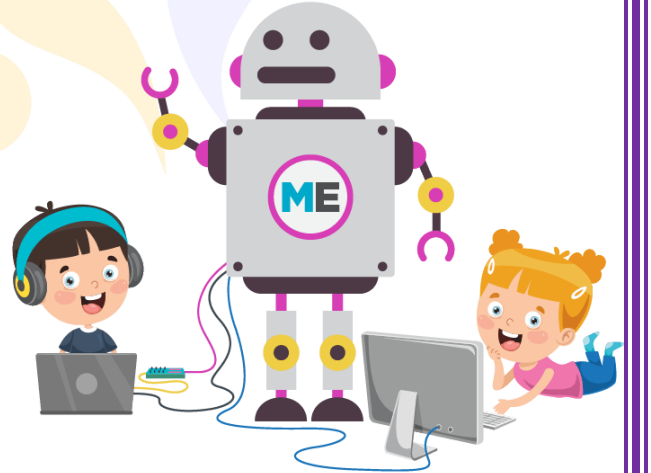
Ayın evrelerini bilir ve ayın evreleri etkinliklerini yapar.



ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajında yer alan Kodu ile Oyun Tasarım eğitimlerimizde

- Patika aracını kullanır.
- Robosiklet ekler.
- Puan kazanma ve kaybetme kodlarını yazar.
- Oyunu kazanma kodlarını yazar.



İNGİLİZCE

BOOK: Our World(Main Course)

Unit-5 Day by day

NEW WORDS:

Daily routines: Get up, wash my face, brush my teeth, go to school, have lunch, play with friends, play computer games, get dressed, have breakfast, have dinner, go to bed.

Exercise, experiment, choose, take photo, space, space suit, space walk, space station, astronaut, send e-mail, prepare.

In the morning, in the afternoon, in the evening, at night.

GRAMMAR:

Telling the time:

What time is it? It is 4.00. It is four o'clock.

When do you get up? At 7.00. At 7 o'clock.

When does he go to bed? At 9.00. At 9 o'clock.

Example:

I get up at 7 o'clock.

She/He gets up at 7 o'clock.

Adverbs of frequency: Always, never, sometimes, every day.

What do you do every day? I always get up at 7 o'clock in the morning.

What does she/he go to bed every day.

She never goes to bed at 10 o'clock every day.

Now I can.....

- Say what I do every day.
- Talk about when I do things.
- Name parts of the day



ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **Kennt manche Buchstaben(Bazı harfleri tanır) :** V/v , W/w , Z/z
- **Kennt manche Wörter (Bazı kelimleri bilir) :** das Haus, das Auto, das Blumenbeet,

das Fenster, der Wald, der Zaun, der Vogel, die Maus, die Sonne , die Wolke

- **Kann sagen, was das ist (ne olduklarını söyler):**

Was ist das ? Das ist ein Haus / ein Vogel / eine Maus /....

- **Kennt manche Wörter,Sätze und Fragesätze :**
(Bazı kelime, cümle ve soru cümlelerini bilir):

Ich brauche / Hier bitte. / Danke. / Ich auch. / Ich bin fertig./ Wo ist... ? / Hier ist .. / Was ist das?

Z.B: **Wo ist die Sonne?** Hier ist die Sonne.

- * **Kann sagen, welche Farbe er/sie braucht (Hangi renge ihtiyacı olduğunu söyler):**

Ich brauche blau / rot / grün /

- **Kennt manche Tiere (Bazı hayvanları tanır):**

der Bär, der Igel, der Hase, der Vogel, die Maus

- **Kann sagen, was die Tiere machen können (Hayvanların ne yaptığını söyler):**

Der **Bär** guckt zum Fenster raus.

Der **Hase** streicht den Zaun.

Der **Igel** gießt das Blumenbeet.

- **Kennt die Kleidungen (giysileri bilir):** die Mütze, der Schal, der Hut, der Pulli (Pullover), die Jacke, der Anorak, die Handschuhe, der Rock, das Kleid, das T-Shirt, die Schuhe

