



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
1.SINIFLAR OCAK AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerimiz yeteneklerini, ilgi alanlarını ,hobilerini ortaokul lobi alanında “Sahne Senin “ etkinliği ile arkadaşlarına sergilediler. Mum Atölyesinde ,mum yapım malzemelerini ve mum yapımını öğrenerek öğretmenleri eşliğinde kendi mumlarını yaptılar.

Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanmanın önemi vurgulandı . Elektrik ,su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde duruldu.

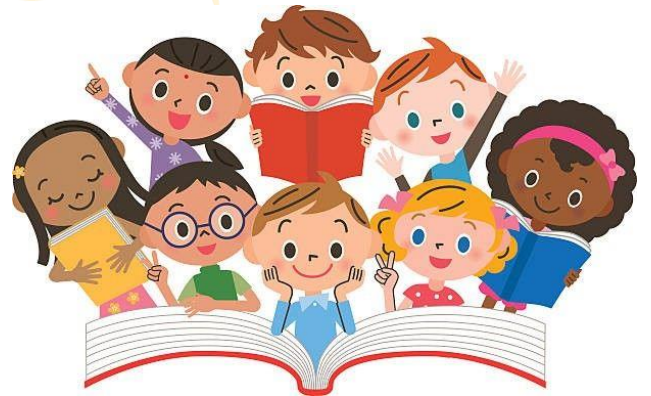
Plan yapmanın önemi vurgulanarak ; oyun oynama,ders çalışma ,dinlenme ,uyuma ,beslenme ,ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde duruldu.

İstek ve ihtiyaç kavramı örneklerle anlatılarak ,öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt etmesi sağlandı.



TÜRKÇE

Ses grupları tamamlanarak ses grupları ile ilgili hece ve kelime çalışmaları ; kelime ,cümle ,metin oluşturma çalışmaları yapıldı .
Sesli ve sessiz okuma çalışmaları ile sesleri doğru çıkarma,,vurgu ,tonlama ,anlamalı okumanın önemi vurgulandı.



MATEMATİK

Toplamları 20'ye kadar (20 dahil) olan doğal sayılarla toplama işlemini pekiştirmeye yönelik alıştırmalar yaptırıldı. Öğrencilerin toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark etmesi sağlandı. Çıkarma işlemini anlamını kavramaya yönelik alıştırmalar yaptırıldı. 20'ye kadar (20 dahil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksitme anlamı üzerinde duruldu. Matematik ders kitabındaki alıştırmalar ve Morpa Kampüs videoları ile konu anlatımları desteklendi.



GÖRSEL SANATLAR

Bedri Rahmi EYÜPOĞLU kimdir? Balık eserini inceleyerek renkler ve desenlerden örneklerle balık tasarımı. Görsel Sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve tekniklerini kullanarak üç boyutlu değirmen yapımı.

Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmalarına yansıtarak bir konu bir konu üzerinde sulu boya tekniği kullanır.



BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.



MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yaparak derse hazırlanır.
- 2) Vücudunu ritim algısı gibi kullanır.
- 3) Öğrendiğı şarkıları ritimine ve tonuna uygun söylemeyi öğrenir.



BİLİM VE ASTRONOMİ

Maddenin hallerini bilir. Sanal laboratuvar ortamında maddenin hal değişimi etkinliklerini yapar. Gezegen modeli üzerinde gezegenleri tanır ve gezegen modeli etkinliğini yapar. Ayın evrelerini bilir ve ayın evreleri etkinliklerini yapar.



ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajında yer alan yarı kodlama 102 derslerimiz ile

- Annemin Kırık Ayağı,
- Beni Dinliyor Musunuz?
- Eskiler ve Yeniler adlı hikayelerdeki problem durumları incelendi ve algoritma kurma çalışmaları yapıldı.



İNGİLİZCE

Book (Main Course) - Our World

Unit 4 – My Body

Look, this is my nose !

This is a robot with four ears !

Let's count !

These are my legs.

Arms or legs ?

New Vocabulary:

eyes, ears, hair, a nose, a mouth, arms, hands, legs, feet

What , How many (Question Form)

How many ears does the robot has ?

Robot has four ears.

Do you have got two arms ?

Yes, I have got two arms.

How many fingers do you have in one hand ?

I have five fingers in one hand.

How many fingers do you have in two hands ?

I have ten fingers in two hands.

How many boys are in the picture ?

There are six boys.

How many legs are there?

There are 12 legs.

Touch your head.

Touch your nose.

Touch your legs.

Touch your arms.
Show me your hands.

Sounds:

Leg has got the / l / sound.
Feet has got the / f / sound.

Point to ...

Point to your arms.
Show me your feet.
Point to your friend's nose.



ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- sagt, was sie/er gern/ nicht gern auf dem Spielplatz macht :
(oyun parkında yapmayı sevdiği ve sevmediğini söyler)

Was machst du gern /nicht gern? Ich rutsche /schauke/wippe /hüpfe /renne/klettere...gern.

Ich rutsche nicht gern / Ich male nicht gern / ...

- **Kennt die Personalpronomen (Bazı kişi zamirlerini bilir) :** “Ich, du, er/sie”
- **sagt, wer das ist und was er/sie gern macht:**
(kim olduklarını ve ne yapmayı sevdiğini söyler):

Wer ist das und was macht **er** gern ? Das ist **Ben**. **Er** klettert gern.

Wer ist das und was macht **sie** gern ? Das ist **Tina**. **Sie** schaukelt gern.

- **Zeichnet sich selbst,seine/ ihre Lieblingsfarbe, Lieblingsessen,Liebblingshobby**

(Kendisini, sevdiği rengi,sevdiği yiyeceği ve sevdiği hobiği çizer ve söyler)

Z.B : Ich bin Tina. Ich mag rosa. Ich liebe Pizza. Ich schauke gern.

* **Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır):** “Aa, Ii, Oo, Dd, Jj ,Mm, Nn”

Dino, Jana, Mia, Oma

Lied (şarkı) : Das ABC-Lied

