



BilimseV
Koleji

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR ARALIK AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Engelliler Haftası kapsamında izletilen animasyon ve gerçek yaşam öyküleri videoları ile öğrencilerin farkındalık kazanması sağlandı.

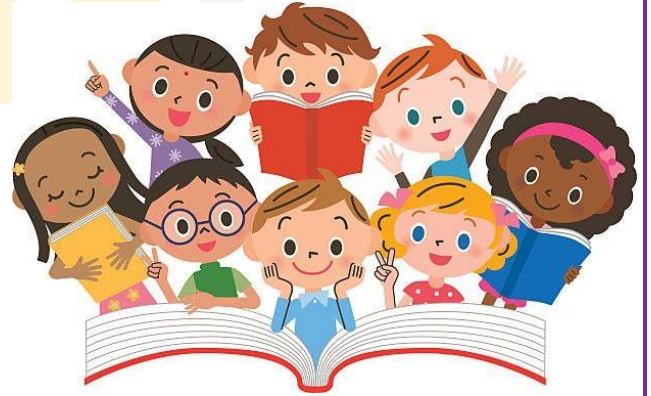
Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası kutlama etkinlikleri kapsamında tasarruflu olmanın önemi anlatıldı. Her öğrenci geri dönüşüm malzemelerinden kendi kumbarasını tasarladı ve öğrencilerin yaptığı kumbaralar sınıfımızda ve ortaokul lobi alanında sergilendi. Hazırlanan Bilimsev Kumbarası'na isteyen öğrenciler kardeş okul öğrencileri için yardımda bulundu. Okulumuz yemekhanesinde hazırlanan Türkiye'deki bölgelere göre ayrılmış alanları gezen ve alanlarda dönüşümlü olarak görev alan öğrencilerimiz kendi ülkesindeki yerli ürünleri tanıma fırsatı buldu.



TÜRKÇE

Öğrencilerimiz gittikleri Kitapsev Atölyesi'nde gruplara ayrılan öğrencilerimiz hecelerden kelime oluşturma , heceleri ve oluşan kelimeleri okuma çalışmaları yaptı. Kitap sevgisini ve öğrencilerimizin okuma öğrenme heyecanını desteklemek için Kitapsev Atölyesi'nde öğrencilerimize hikaye kitabı okuma etkinliği yaptırıldı.

3. grup sesler tamamlandı. Sesler verilirken Topsis Tiptop videoları ,Morpa Kampüs ,fasiküller ve defter ile ders işlendi. 4. grup sesleri hissettirme çalışmaları yapıldı. Öğrenilen seslerle ilgili kelimeleri ve cümleleri okumayı desteklemek için Topsis Hikaye kitapları okutuldu. Sınıf tahtasında dikte çalışmalarına yer verildi.



MATEMATİK

Çeşitli materyaller ile Toplama İşlemi örneklendirilerek öğrencilerin toplama işlemini kavraması sağlandı. Örnek sorular çözülerek öğrencilerimizin konuyu anlaması ve pekiştirmesi sağlandı.

Bilimsel



GÖRSEL SANATLAR

Engelliler günü konulu materyalleri kullanarak serbest çalışmalar yapıldı. Yerli malı haftası konulu pastel, kuru boya ve keçeli kalem kullanarak tüketim yatırım ve Türk malı konulu resim çalışması. Geometrik şekilleri kullanarak kağıttan katlayarak üç boyutlu kartpostal çalışması. Yeni yıla hazırlık çalışmaları ve geri dönüşüm konulu üç boyutlu çalışmalar yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Komut alma ve komutlara uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı.

Kurallı oyun bilincini geliştirme.

Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirme çalışmaları yapıldı.



MÜZİK

- 1) Ses ve nefes çalışmaları yaparak derse hazırlanır.
- 2) Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.
- 3) Öğrendiği şarkıları ritimine ve tonuna uygun söylemeyi öğrenir.



BİLİM VE ASTRONOMİ

Dinamometre tanıtıldı. Dinamometrenin ne işe yaradığı ve eşyaların ağırlıklarını nasıl ölçeceği anlatıldı. Öğrenciler ağırlıklarını merak ettiği eşyalarını dinamometre ile ölçtüler.

Su çarkı maketi yapıldı. Su çarkı nasıl elektrik üretildiği ve hidroelektrik santrallerinden bahsedildi.

Cisim ve madde arasındaki farklar konuşuldu. Maddelerin özellikleri anlatıldı. Pürüzsüz bir yüzeyi nasıl pürüzlü hale getirebiliriz hakkında beyin fırtınası yapıldı. Kağıt üzerindeki türk bayrağı resmini pürüzlü hale getirdik.

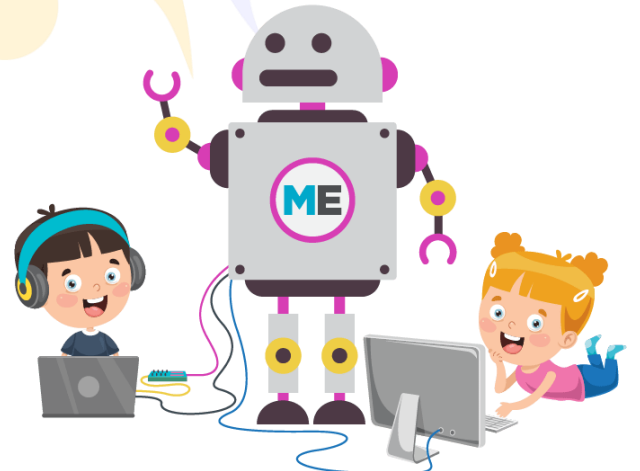


ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajında yer alan yarı kodlama 102 derslerimiz ile

- Mert ve Selin'in arkadaşları gelecek,
- Selin ve annesi alışverişe gidecek, adlı hikayelerdeki problem durumları incelendi ve algoritma kurma çalışmaları yapıldı.

Projelerle bilim tarihi dersinde roket'in tarihçesini niçin kullanıldığını bilir. Roket tasarlamak için kağıt parçalarını keser. Işıklandırma için led lambanın bacaklarının işaretini bilir ve pil üzerinde yer alan artı ve eksi uçlarına bağlantı yapar.



İNGİLİZCE

Book (Main Course) - Our World

Unit 3 – My Family

Look at the rooms.

Stick and say.

Listen.

Count and say.

Trace.

Listen and say.

Cut out cards at the end of the book.

Ask and answer.

Who's this? It's my grandpa.

Where's my grandma? In the kitchen.

Where's your sister? In the bedroom.

New Vocabulary:

sister, grandma, mother, father, me, grandpa, brother, baby, a kitchen, a bathroom, a bedroom, a living room

Who, Where , How many (Question Form)

Where's my grandpa?

In the kitchen.

How many sisters?

Three sisters.

Who's this?

It's my father.

Sounds:

Brother has got the /b/ sound.

Daddy has got the /d/ sound.

Point to ...

Point to mommy.

Show me father.

Point to grandpa.



ALMANCA

Themen und die Strukturen (Deutsch) :

- **Kann die Zahlen bis 20 zählen (Sayıları 20'ye kadar sayabilir):** *eins (1), zwei (2), drei (3), vier (4), fünf (5), sechs(6)achtzehn (18), neunzehn (19), zwanzig (20)*
- **Kennt manche Wörter und Sätze(Bazı kelime ve cümlele yapılarını bilir):**

*Ich habe gewonnen / toll/ super/ Ich auch/ Ich bin dran / Du bist dran.
Schneemann / Tannenbaum / Stern / Frohes neues Jahr*

Lied (şarkı) : Glockenklang Kinderlied

- **Kann sagen, wie er/sie alt ist (Yaşını söyler):** *Wie alt bist du? Ich binJahre alt.*
- **Lieder (şarkılar):** *Zahlenlied, 10 Dinosaurier, Zahlen lernen bis 20*
- **sagt, was sie/ er gern auf dem Spielplatz macht (oyun parkında ne yapmayı sevdiğini söyler):** *Was machst du gern ? Ich rutsche/schauke/ wippe /hüpfe /renne/klettere. ..gern.*

