



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIFLAR KASIM AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

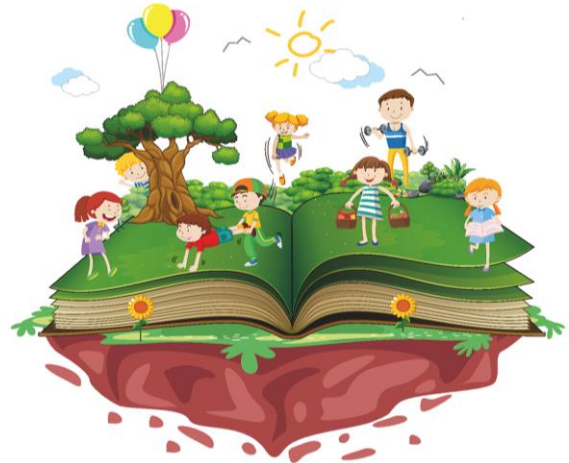
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. Harçlıklarını ihtiyaçları doğrultusunda harcaması gerektiği öğretilir. İstek ve ihtiyaçlarını belirleyerek parasını tutumlu kullanması gerektiğinin önemi anlatılır.

Yakın akrabaları ve bağlarını öğrenir. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavratılır. Akrabaları bir arada tutan değerler kavratılır.

10 Kasım Atatürk'ü Anma etkinlikleri öncesinde Mustafa Kemal ATATÜRK'ün yaşamı, düşünceleri, ülkesi için yaptıkları kavratılır. Liderlik özellikleri ile tüm dünya üzerinde takdir edilen bir kişiliğe sahip olduğu anıları ile anlatılır. Tören sonrasında duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri sağlanır.

Ara tatil sonrasında genel ve kısa bir hatırlatma sonrasında, yaşadıkları evlerin adreslerini bilmesi neden önemli tartışılarak kavratılır. Adres nasıl yazılır anlatılır. Google earth ten dünyamız, ülkemiz, ilimiz ve ilçemiz ile okulumuzun yerini , cadde ve sokakları bulduk. Böylece yaşadığımız yer kavramı somutlaştırılmaya çalışılır. Ev içerisindeki görevlerimiz ve sorumluluklarımızın neler olduğu anlatılır.

Aile içerisinde alınan ortak kararlardaki payımızın neler olabileceği kavratılır. Tüm konular işlenirken her konu ile ilgili alıştırmalar ve etkinliklerle pekiştirme çalışmaları yapılır.



TÜRKÇE

Atatürk haftası ile Atatürk'ün kişilik özellikleri ve ülkemiz için yaptıklarını yazarak anlatmaları sağlandı.

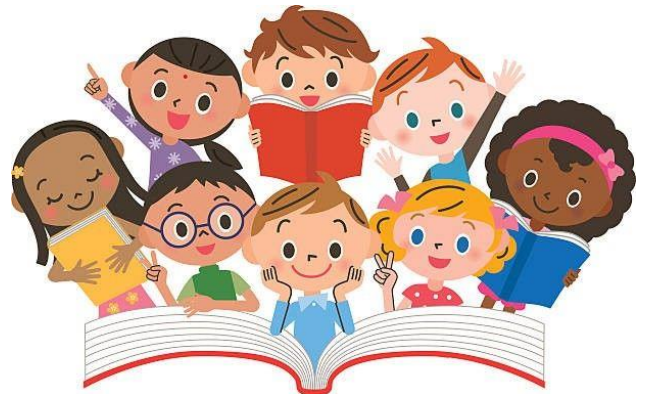
Adres ve tebrik kartı, davetiye, kutlama yazma kuralları kavratıldı. Yazım kuralları ve noktalama işaretleri pekiştirildi.

Duygu ve düşüncelerini yazılı ifade ederken dikkat etmeleri gereken kurallar anlatıldı.

Atatürk konulu akrostiş çalışması yapıldı. Şiir okuma , vurgu ve tonlamalar üzerinde duruldu.

Tekil ve çoğul ekler ile topluluk adları, özel adlar, tür adları ve yazım kuralları kavratıldı.

Sözcüğün yanına gelen ve anlamını değiştiren ekler kavratıldı. (-c1 -lı -lık -sız) ekleri getirilerek anlamlarının nasıl değiştiğine dikkat çekildi. -ler -lar ekleriyle sözcüğün anlamında hiçbir değişme olmadığı kavratıldı.



MATEMATİK

Onluk ve birlikler farklı kaynaklardan tekrar edildi. Deste ve düzine kavramı tekrar edildi ve öğrencilerden evde deste ve düzine örnekleri yapılması istenildi ve sınıfta sunum yapıldı. Deste-düzine, onluk-birlik kavramları ile ilgili problemler çözüldü. Basamak kavramı tekrar edildi. Matematik defterinde örnekler yazıldı. Ritmik saymalar yapıldı, örüntü oluşturuldu. Sayılar büyükten küçüğe, küçükten büyüğe sıralandı. Küçüktür ve büyüktür işareti öğrenildi. Sayıları en yakın onluğa yuvarlama ile ilgili sorular çözüldü. Toplama ve çıkarma işlemleri zihinden yapıldı. Örnekler çoğaltılmaya devam ediliyor. Onluk bozma ve eldeli toplama işlemleri kavratıldı. Toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili problem çözümleri , pekiştirme çalışmaları kavratıldı.



GÖRSEL SANATLAR

Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu yaratıcı özgün çalışmalar yapıldı. Bir eser üzerinde Namık İSMAİL (Harman eseri) ve inceleyerek gördüğü unsurları görsel açıdan değerlendirerek kendi resimlerinde nedenini ifade eder Türk kültürüne ait mimari elemanlar nelerdir, onları açıklar ve görselleri üzerinden çalışmalar yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ

Artistik jimnastik yer serisi hareketleri öğretildi.(Öne takla,geri takla,planör,burgu,Amut takla,çember)

Amut takla ve çember basamaklamaları için dengeleme çalışmaları yapıldı.

Takım sporlarından basketbol branşını tanıma, eğitsel çalışmalara başlandı.

Basketbol yer-yön çalışmaları yaparak branşa özgü oyunlar oynatıldı.



MÜZİK

- Müzikte temel kavramları öğrenir.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Atatürk ile ilgili şarkılar söyler.
- Melodika ile ezgi çalışmaları yapar.



BİLİM VE ASTRONOMİ

Beş duyu organımızın önemi anlatıldı ve öğrencilerin gözleri bağlanarak önlerine konulan nesneleri bilmeye çalıştılar. ‘Beş duyu organımızın sağlığını korumak için nelere dikkat edebiliriz’ sorusu tartışıldı.

Eğimli bir rampa düzeneği hazırlayarak farklı cisimleri üzerine koyuldu ve hangisinin daha hızlı aşağı ulaştığı gözlemlenerek sebepleri tartışıldı.

Öğrenciler kendi paraşütlerini yaptılar ve havanın kaldırma kuvveti sayesinde yavaşça aşağıya inmesini gözlemlediler.



ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajında yer alan yarı kodlama 103 derslerimiz ile

- Elmaların Paylaşımı,
- Eski bilgisayar ve telefonlar
- Sınıfımız neden kirli adlı hikayelerdeki problem durumları incelendi ve algoritma kurma çalışmaları yapıldı.



İNGİLİZCE

Book(Main Course)

Our World Unit-3 Fun In The Sun

New Vocabulary:

Play basketball,play a game,ride a bike,rollerblade,play football,play baseball,skateboard,play hide and seek,fly a kite,throw a ball,catch a ball,watch a game,play tag.skip rope,bounce a ball,fun,amazing,playground,run,crawl,climb,slide,swing,boring.

Grammar:

Let's.....(Let's play hide and seek).

Present Continous Tense

What is she/he doing?

He/She is riding a bike.He is flying a kite.

What do you like doing?,What do you like doing outside? : I like skipping rope.

What is fun for you?

Do you like.....? : Do you like playing basketball?,Do you like playing hide and seek?

Do you like riding a bike? Yes,I do /No,I don't.

I like.....: I like riding a bike.I like playing football.

Simple Present Tense

He likes playing football.

She likes playing tennis.

I like riding a bike.

We like playing table tennis.

They like playing hide and seek.

Book(Skills)

Keen(Listening-Speaking-Vocabulary)

My Hobbies(Unit-10)

What are your hobbies? I like playing tennis,riding a bike,singing a song.



ALMANCA

1. Kennt manche Buchstaben(Alfabeldeki bazı harfleri bilir ve okur):

E/e , U/u, H/h, L/l, S/s, P/p, G/g

- Aussprache(Telaffuz) : *ei –eins , ie- sieben, sch-schwarz, eu- neun , tsch- Deutsch,*

ch –Ich, chs- sechs, ß- heiße, weiß, groß

2. Kennt manche Tiere (bazı hayvanları bilir): *der Hase, der Puma, der Esel, der Igel, das Lama*

Lieder (şarkılar) : Guten Tag!Hallo!Wie geht's? / Der Herbst ist da.

3. Kennt die Farben und kann sagen welche Farbe er-sie mag/nicht mag:

(Renkleri bilir ve sevdiği sevmeyi rengi söyler)

- *Welche Farbe ist das ? Das ist rot/ blau/ grün/*
- *Ist das rot ? Ja :) Nein :(*
- *Welche Farbe magst du ? Ich mag rot/gelb*
- *Magst du rot ?Ja :) Nein :(*
- *Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist ...*

4. Kennt manche Possesivpronomen(bazı iyelik zamirlerini bilir):

mein/meine – dein/deine

5. Zeichnet sein/ihr Lieblingstier und stellt es vor. (En sevdiği hayvanı çizer ve onu kısaca tanıtır.) *Das ist mein Hase. Mein Hase ist braun.*

6. Batellt Tiere aus Papptellern und stellt sie vor.

(Karton tabaktan sevdiği hayvanı yapar ve onu tanıtır)

A: Wo ist dein Igel ?

B: Hier ist mein Igel. Mein Igel heißt Igor. Mein Igel ist braun.

7. Kennt manche Gegenstände und verwendet sie in Sätzen.

(Bazı nesneleri tanır ve cümle içinde kullanır.): *der Pinsel, das Lineal, die Dose, der Domino(-stein)*

A: Wo ist mein Pinsel?

B: Vielleicht ist dein Pinsel da.

A: Nein, hier ist mein Pinsel nicht.

8. Kennt manche Wörter (Bazı kelimeleri bilir): *Wo?, hier, nicht hier, Da, Vielleicht*

9. Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır) : *B/b, F/f, K/k, R/r, T/t*

10. Kennt manche Freizeitaktivitäten (*Bazı boş zaman aktivitelerini bilir*):

Fangen, Verstecken, Federball, Ball, Karten, Piraten, Mikado, Domino.

11. Kann jemanden fragen, ob er/sie das Spiel spielen möchte :

(Birisine oyunu oynamak isteyip istemediğini sorar.)

- *Spielen wir Mikado?*

Au ja. Das macht Spaß :) / Nein, keine Lust :(/ Oh nein! □

Lied(Şarkı): Elsa, der rosa Elefant (Ich hab dich lieb)

