



BilimseV
Koleji



ÖZEL BİLİMSEV İLKOKULU/ORTAOKULU 'OKULDA İLK ZAMANLARIMIZ'

Öğrencilerimiz on haftalık yaz tatilinden dönüyor. Biz eğitimciler onlara yeniden kavuşmanın heyecanını yaşıyoruz. Biliyoruz ki onlar da okullarını ve arkadaşlarını çok özledi. Ancak her başlangıç heyecan, sevinç, kavuşma hazzı kadar yeni düzene yeniden uyum sağlayacak olmanın zorluklarını da beraberinde getirir. Sabah erken uyanma, hazırlanma, akşamdan bir sonraki günün hazırlıklarını yaparak tatile göre daha erken yatma ve tabii ödevlerin sorumluluğunu alma gibi öz disiplin gerektiren bir yaşam tarzına yeniden uyum sağlamak biraz zaman alabilir ve çocuklarımız için zorlayıcı olabilir. Bu nedenle okullarımız tam zamanlı eğitim öğretime başlamadan önce evdeki düzenin tatil ortamından çıkarılması ve özellikle uyuma-uyanma döngüsünün okul zamanındaki düzene döndürülmesi çocuklarımızın uyumunu kolaylaştıracaktır. Aynı şekilde beslenme rutininin okul sürecine adapte edilmesi ve ödev olmada da akşam saatlerinde okuma etkinlikleri, aile oyun saatleri gibi rutinlerle okul sürecine hazırlık yapılması çocuklarımızın adaptasyonunu hızlandıracaktır.

BilimseV Ailesine bu sene katılan çocuklarımız yeni bir sosyal çevreye girmenin heyecanını ve kaygısını hissedebilir. Her yeni durum beraberinde farklı ve yoğun duyguları getirebilir. Bazı çocukların güven duyarak okula ait hissetme süresi biraz uzun olabilir. Ancak bu uzunluk genellikle iki haftayı geçmez. Bu süreçte BilimseV öğretmenleri, okul psikolojik danışma birimi ve BilimseV öğrencileri çocuklarımızın uyum sürecini kolaylaştırmak için çalışacaktır. Çocuklarımızın okulla ilgili duygularını ifade etmelerine alan açmak, duygunun dışı vurumunu ve düzenlenmesini kolaylaştıracaktır. O yüzden duygularını ifade etme konusunda çocuklarımızı cesaretlendirmek ve her duyguyu kabul etmek çocuklarımız açısından destekleyici olacaktır. Biz okulda bu konuda çalışmalar yaparken siz ebeveynlerimiz de okula başlama konusundaki duygularını ifade etmeleri konusunda çocuklarımızı destekleyebilirsiniz.

Tatil dönüşü çocuklarımızın uyum konusunda zorlandıkları diğer bir konu da ekran ve teknoloji ile olan ilişkileri. Çoğu çocuk için tatilde ekranla olan ilişki biraz daha esnek olabiliyor, sınırlar okul zamanındaki gibi net çizilemeyebiliyor. Bu nedenle okulların resmi açılışından önce ekran ve dijital araçlarla olan ilişkilerin okul zamanındaki gibi sınırlandırılmaya başlaması, bunun kademeli ve çocuğumuzla uzlaşmaya dayalı yapılması okula başladıktan sonra ortaya çıkması muhtemel sorunları aza indirecek ya da tamamıyla önleyecektir.

Öğrenci, öğretmenlerinin ve ailesinin desteğini hissettiğinde içinde bulunduğu ortama karşı daha çok güven duyar, uyum sağlar. Bu durum akademik olarak ilerlemesini de kolaylaştırır. Öğrencilerle ile sık sık görüşerek onun yanında olduğumuzu sözlerimizle ve davranışlarımızla hissettiriyoruz. Öğrencilerimizin sorunlarına empatik bir dille yaklaşıyor ve sorunu karşısında çözümler üretiyoruz. Bu da öğrencilerimizin okul ile iletişimini güçlendiriyor ve okula karşı güvenini artırıyor. Arkadaşlık ilişkilerinde destekleyici davranışlarda bulunarak onların ortak çalışmalar yapmalarını, sorun yaşadıklarında uzlaşma becerileri ile kişiler arası ilişkilerde problemlerini kendilerinin çözmesini sağlıyoruz. Böylelikle sağlıklı bir ilişkiler kurmalarına, iletişim becerilerini etkin kullanmalarına yardımcı oluyoruz. Kendilerini arkadaşlarına karşı daha iyi ifade etmelerini sağlamak için sosyal-duygusal becerilerini destekleyecek rehberlik etkinlikleri yapıyoruz.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Servisi olarak tüm yıl boyunca öğrencilerimizin gelişimsel anlamda takibini sürdürerek onları destekliyoruz. Eğitim öğretim sürecinin okul-aile iş birliği içerisinde sürdürüldüğünde çok daha verimli olacağına inanıyoruz. Sağlıklı, umutlu, başarılı bir yıl geçirmeyi dileriz.



İLKOKUL/ ORTAOKUL REHBERLİK SERVİSİ

