



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
7.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Konularımıza “İletişim nedir?” sorusuna cevap arayarak başladık. İletişim Çeşitleri’nin neler olduğunu öğrendik. İletişimi Olumlu Etkileyen Tutum ve Davranışların neler olduğunu değerlendirdik. Medya kavramı, medyanın olumlu ve olumsuz yönleri anlatıldı. İletişim Özgürlüğü il Temel Hak ve Özgürlüklerimizin genel özellikleri değerlendirildi. Öğrencilerimizle “Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.” atasözü üzerinde konuşuldu ve hazırladığımız etkinlik panomuzda sergilendi. Ayrıca; İletişim Kartları ile yaptığımız etkinlikle olumlu iletişimin günlük hayatımızda ne kadar önemli olduğu konusu anlatıldı.

TÜRKÇE

Fiilleri diğer sözcük türlerinden ayırt etmeyi öğrendi. Anlamına göre fiiller, çekimli fiiller, olumsuzluk ve soru anlamı taşıyan fiiller, filde anlam kayması konuları işlendi. İşlenen konular fasiküllerdeki etkinlikler ile pekiştirildi. PRF yayınlarından konuyla ilgili sorular çözdürüldü. HDS soruları cevaplandı, öğrencinin eksiğine göre konu tekrarı yapıldı. Kitap okumanın önemi kavratılıp okulumuzun çeşitli alanlarında kitap okuma saatleri yaptırıldı.

MATEMATİK

6. Sınıf konuları soru cevap şeklinde tekrar edildi. Matematik müfredatının ilk konusu olan tam sayılar ile yıla başlandı. Günlük hayatla ilişkilendirilen örneklerle tam sayılar anlatıldı. Pozitif ve negatif tam sayıların hatırlanması sağlandı. Tam sayılarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri işlendi. Grup halinde bahçede satranç taşları ile öğrencilerden pozitif tam sayı ve negatif tam sayı olmaları istendi, toplama işlemindeki negatif ve pozitif tam sayılar işleme girince sonucun alacağı işaret durumları pekiştirildi. Tam sayılarda dört işlem sayı doğrusunda gösterildi ve pullama yöntemi ile anlatıldı. Tam sayılarda işlem önceliği ve kuvvet alma anlatıldı. Bahçede soru çözümleri yapıldı. Örnek sorularla ve kitaptan ödevlerle konu pekiştirildi. Tüm sorular kontrol edildi, yapılamayan sorular, yeni nesil sorular ve HDS soruları çözüldü.

GÖRSEL SANATLAR

Sanat nedir? Sanat kavramları nelerdir? Konu işleyişi. Perspektif nedir? Açıklanarak örnek çizim teknikleri ile uygulamalar yapıldı. Derinlik nedir? Kara kale çalışması tekniği ile gösterilerek uygulama yapıldı. Nesne ve figürlerin geometrik biçimleri olduğunu algılayarak nesne ve figürleri yalın bir anlayışla geometrik biçimlere dönüştürüldü.

BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinlikler yapılarak hareket alanı çalışmaları yapıldı.
- Temel hareket eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk karnesi için etkinlik testleri yapıldı.(Şınav,mekik,esneklik,boy ve kilo)

MÜZİK

- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Bando çalışması yaparak ritim kalıpları tanır ve öğrenir.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar söyler.
- Belirli gün ve haftalarda koro çalışması yapar.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, Uzay araştırmaları konusu ile 7.sınıfa giriş yapıldı.Yıldızlar,yıldız oluşumları,nebula,galaksi,uzay araçları,uzay kirliliği vb.kavramlara değinildi.Uzayın ilkleri üzerinde duruldu.Laika köpeği **belgeseli** izletildi.Gerekli notlar alındı.Morpa kampüs üzerinden yeni nesil sorular ve denemeler çözüldü.Fasikül çalışmalarına yer verildi.Kalıcılığı artırmak adına **Uzay tabusu** oynatıldı.**Teleskop yapımı** etkinliğine yer verildi.**Uzay Kampı** gezisi düzenlendi.Ardından 2.Ünite olan Hücre konusuna geçildi.Hücrenin temel kısımları,organeler ve görevleri anlatıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Temel Windows kullanımı, masa üstü, internet tarayıcı kullanımı, kısa yollar, Microsoft Word kullanımı, e-posta kullanımı anlatıldı.

STEM

İhtiyaç analizi, fikir geliştirme, projelendirme kavramları, doğru araştırma teknikleri ile doğru bilgiye hızlı ulaşmak konuları anlatıldı.

İNGİLİZCE

Structure: unit 1 – PORTAL 4 & MORE & MORE

Simple tenses, present and present progressive review studied.
Stative verbs introduced and elicited.
Used to phrase introduced and elicited.
Use of “Would” taught and elicited.
Comparisons introduced and elicited.
Over all unit 1 will be reviewed and checked again.

Activities:

Word binding activity.
Adjective use in dialogues.

ALMANCA

Zuerst wurde eine Wiederholung wie ‘ Wie heißt du, wo wohnst du, wie alt bist du usw. und die Zahlen gemacht! ncelikte temel sorular ‘ adın ne , nerde oturuyorsun, ka yaşındasın vs. Ele alındı ve sayılar da tekrar edildi. Der Text Nico wurde gründlich in die Hand genommen Neue Nomen wie das Gymnasium , die Landkarte, Heimatstadt, das Schiff, Modellschiffe, das Surfbrett und Verben wie surfen, basteln, fan sein von gelernt (Nico adlı tekst detaylı olarak ele alınıp ,lise, harita, memleket, gemi, srf tahtası gibi isimler ve srf yapmak, maket yapmak ve takım tutmak fiilleriyle kendini detaylı anlatma ekillerini ğrenmitir)

