



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
6.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Birey, rol kavramlarını öğrenerek ünitemize başladık. Toplumun bir millet olabilmesi için sahip olması gereken bağların neler olduğunu öğrendik. Farklılıklara Saygı Duyuyorum başlığımızda ön yargı ve kalıp yargı kavramları anlatıldı. Toplumsal birlikteliğin devam edebilmesi için farklılıklara saygılı olunması gerektiği konusunda fikir birliği sağlandı. Yaptığımız Mutfak Atölyesi çalışması ile konu pekiştirildi. Yardımlaşma ve dayanışmanın önemine değinildi. Selçuklu ve Osmanlı Dönemlerinden günümüze kadar geçen süreç değerlendirildi. Ülkemizde yaşadığımız sorunlar karşısında başvurabileceğimiz kurumlar öğrenildi.

TÜRKÇE

Bir önceki yılın tekrarı ile yeni eğitim öğretim yılına başlandı. Sözcükte anlam konusu işlendi. Konuyla ilgili etkinlikler ve soru çözümleri yapıldı. Konu hafta sonu ödevleri ile pekiştirildi. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanması ve bu alışkanlığı keyifle sürdürebilmeleri amacıyla okulumuzun çeşitli alanlarında kitap okuma saatleri gerçekleştirildi.

MATEMATİK

Öğrenciler ile 2021-2022 eğitim yılı içerisindeki konular hızlı bir şekilde tekrar edildi. İlk ünite olan doğal sayılarda işlemler adı altında üslü ifadeler nedir? Üslü ifadeler nasıl okunur? Gibi sorulara cevap arandı ve bazı üslü ifadelerin değerleri bulundu. İşlem önceliği işlendi Word Wall uygulaması kullanarak işlem önceliği oyunları yardımıyla öğrencilere öğretildi. Ek olarak çocukların düşünce yöntemini kuvvetlendirmek için sayılar verildi istenilen sonuçları elde edecek şekilde işlem getirmeleri istenildi. Çarpmanın toplama ve çıkarma işlemi üzerindeki dağılım özelliği işlendi ve dağıtılmış halde olan işlemler ortak çarpan parantezine alındı. Bu özelliğin nasıl kullanılacak sorusuna cevap arandı. İşlenen konular ile ilgili sorular çözüldü.

GÖRSEL SANATLAR

Mustafa Kemal Atatürk'ün sanata dair sözleri ve anlamları nelerdir anlatıldı. El becerilerini geliştirmek yardımı ile çizgi teknikleri alıştırmaları yapıldı. Çizgi tekniklerini kullanarak yaratıcı çizim çalışmaları yapıldı. Görsel sanat malzemeleri nedir? Nasıl kullanılır? Uygulamalar yapılarak anlatıldı. İki ve üç boyutlu çalışmalar arasındaki fark nedir örneklendirildi ve benzerlik, zıtlık teknikleri kullanıldı, uygulamalarla yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinlikler yapılarak hareket alanı çalışmaları yapıldı.
- Temel hareket eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk kartesi için etkinlik testleri yapıldı.(Şınav,mekik,esneklik,boy ve kilo)

MÜZİK

- Bando için ritim çalışması yapar ve ritim kalıplarını tanır.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Belirli gün ve haftalarda koro çalışması yapar.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar öğrenir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, ilk ünitemiz olan Güneş Sistemi ve ötesi konusuna başlandı. Gezegenlerimiz ve özellikleri işlendi. Gerekli notlar tutuldu. Fasikül üzerinden testler ve etkinlikler ile konu pekiştirildi. Ardından yeni nesil sorular çözüldü, Morpa kampüs etkinliklerine yer verildi. Fen Laboratuvarında İstasyon tekniğiyle gezegenlerimiz ve özellikleri afiş tasarlama etkinliği yapıldı. Güneş ve Ay tutulması işlendi. Ardından 2. Ünitemiz olan Vücudumuzdaki sistemler konusuna geçildi. İlk sistemimiz olan Destek ve hareket sistemimize geçildi. Fen Laboratuvarında iskelet üzerinden kemiklerimiz inceletildi. Eklemler ve Kemik çeşitleri üzerinde duruldu. Yeni Nesil sorular çözüldü.

ROBOTİK KODLAMA

Temel Windows kullanımı, masa üstü, internet tarayıcı kullanımı, kısa yollar, Microsoft Word kullanımı, e-posta kullanımı

STEM

Stem dersi kapsamında öncelikle Stem mantığından ve Stem içeriklerinden bahsedildi. Doğru araştırma yöntemlerine değinildi. Örnek projeler sunuldu. Öğrencilerimizin Bilişim Laboratuvarında araştırma yapmaları sağlandı. Ardından 2 proje ile yola başlandı. İlk projemiz Bilişim Garajı platformu üzerinde Mancınık Projesine başlandı. Projenin Tinkercad üzerinde 3 boyutlu çizimleri yaptırıldı. Diğer proje ise çocuklarımızın kendi çevrelerindeki bir duruma çözüm getiren, hayatımızı kolaylaştıran inovasyon çalışmalarıydı. Düşündükleri projeleri sınıfta sunmaları sağlandı. Birbirlerini eleştirecekleri ve değerlendirecekleri bir ortam sağlandı. Mancınık projesi ile yola devam etmekteyiz.

İNGİLİZCE

- Present Simple vs Present Continuous (distinguishing between habitual actions, current activities and future plans) We read “ *A Comic Strip : Billy B’s new video* ” and answered the questions.
- Comparatives and Superlatives (we compared two things and defined the superlative forms , gave extra examples and sentences of the forms)
- Comparison of adjectives and adverbs
- Words / phrases related to technology (A magazine Article: *The Digital Detox Challenge*)
- Activities and Sports (do , go , play) (A magazine article : *Cool Kicks!*)

- Types of music – Musical Instruments (three monologues ; people talking about music experiences)
- Introducing oneself and presenting aspects of one's life (family, friends, where one lives , school life , interests , etc.) (Writing Activity : a paragraph about a person you know)

ALMANCA

Zuerst wurde eine Wiederholung von den Verben 'heißen, sein, wohnen' wie z.B.

*Wie heißt du?/ Wer bist du?

*Wo wohnst du?

Gemacht. (Adın ne, kimsin, nerde oturuyorsun gibi sorularla 'adı olmak, olmak ve oturmak fiilleri tekrar edilmiştir)

- Im Rahmen 'Nico' wurde gründlich gelernt , wie man sich vorstellt.(Nico metni çerçevesinde detaylı bir şekilde insanın kendini ifade etmesi öğrenildi. Dabei wurden neue Nomen wie Gymnasium,Lantkarte,Hobby... (Bu esnada lise, harita gibi yeni adlar
- Neue Verben wie basteln, surfen,tranieren, Fußball spielen ,üben, suchen,(maket yapmak, sörf yapmak, futbol oynamak, egzersiz yapmak ve aramak gibi yeni fiiller
- Adjektive wie oben sein, draußen sein, toll sein, gut sein, perfekt sein (yukarda olmak, dışarda olmak, süper olmak, iyi olmak gibi sıfatlar) öğrenilmiştir.

Bilimsele✓