



**BilimseV**  
**Koleji**

**ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ ORTAOKULU**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ**

## SOSYAL BİLGİLER

Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorguladık. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın önemini öğrendik. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiği sonucuna ulaştık. Orta Asya'da kurulan ilk Türk Devletleri'nin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerini öğrendik, çıkarımlarda bulunduk.

## TÜRKÇE

Sözcüğün yapısı, kök ve ek bilgisi işlenerek Türkçemizin sondan eklemeli ve sözcük türetmeye uygun bir dil olduğu öğretildi. Eklerin çeşitliliğini, kök bilgisini kavrayan öğrencilere; konuyla ilgili etkinlikler yaptırıldı. Öğrencilere, metin içerisinde ve bestelenmiş şarkılarda geçen deyim ve atasözlerini belirlemeleri ile ilgili dinleme etkinliği yaptırıldı. Bu sayede öğrencilerimizin dinleme ve dikkat becerilerinin gelişimine katkı sağlandı. Kitap okumanın önemi hatırlatılarak okuma çalışmalarına devam edildi. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili öğrencilerin kendi duygularını ifade edebilmeleri için şiir yazdırıldı.

## MATEMATİK

Doğal sayılarda 4 işlem gerektiren problemler çözüldü ve yeni nesil soru çözüm taktikleri verildi. Bir doğal sayının çarpanları ve katlarından bahsedildi ve bulunma yolları gösterildi. 2,3,4,5,6,9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları açıklanarak sorularda kullanmaları sağlandı. Soru örnekleri çözüldü. Asal sayı tanımı verildi ve 1'den 100'e kadar olan asal sayılar öğrencilere buldurtuldu. Bir doğal sayının asal çarpanlarının, asal çarpan ağacı yardımıyla bulunması sağlandı. Verilen bir doğal sayı asal çarpanlar yardımı ile üslü şeklinde yazıldı. Ortak bölen ve Ortak kat kavramlarının Matematikteki yerinin anlaşılması hedeflendi. Bol soru çözümü ve Yeni Nesil Soru tipleriyle konular desteklendi.

## FEN BİLİMLERİ

Destek ve Hareket Sistemi konusu tamamlandı. İskelet sistemi sağlığı hakkında konuşuldu. İskeletor kağıt etkinliği yapıldı. Sindirim Sistemi konusuna geçildi. Sindirimde görevli yapı ve organlara değinildi. Sindirime yardımcı organlara ve salgıladıkları salgılar işlendi. Dolaşım sistemine geçildi. Kan ,kalp ve damarlar işlendi. Kan bağışının toplum için önemi işlendi. Kızılaiy kurumuna değinildi. Önemi konuşuldu .Kan gruplarına değinildi. Yeni nesil sorularla konular pekiştirildi. Gerekli not tutma ve fasikül etkinlikleri yapıldı.25 Ekimde güneş tutulması gözlemi bilim atölyesinde gerçekleştirildi.1.dönem 1.Yazılısı yapıldı.Solunum sistemine geçildi.

## GÖRSEL SANATLAR

Doğayı ve hayvanları koruyalım konulu resim çalışması. Herhangi bir leke değeri olduğunu fark ederek renklerin açık, orta, koyu değerleri ile kompozisyon yapar. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu serbest kompozisyon çalışması yapıldı. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı sergi hazırlığı.

## BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli Fiziksel Etkinlik
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Artistik Jimnastik yer serileri öğretildi.
- Dengeleme gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uyguladık
- Eşli hareketler,oyunlar oynatıldı.
- Oyun ve etkinliklerde iş birliğinin önemini kavrandı.
- Tören,kutlama için gösteri ve etkinlikler yapıldı.
- Geleneksel çocuk oyunlarını tanıdık.

## MÜZİK

- Müzikte temel kavramları bilir.
- Ses ve nefes egzersizleri yapar.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar söyler.
- Ritim çalışmaları yapar.
- Ritim kalıplarını öğrenir.

## STEM

Mancınık projesi Tinkercard çizimi yapıldı.3B yazıcıda parçaları basılarak birleştirildi.Ardından Robotik kodlama kısmına geçildi. Bir sonraki projemiz hakkında bilgi toplama ve araştırma yapmaya başlandı.Kasım ayı ara tatili sonrasında sınıfımızın özgün projelerine yer vereceğiz.

## İNGİLİZCE

### - **MAIN COURSE**

- Expressing like and dislike
- Describing personality
- Starting, maintaining and ending a conversation
- Introducing oneself and presenting aspects of one's life (family, friends, where one lives, school life, interests, etc.)
- Defining people, places and things
- Understanding signs and notices
- Guessing the meaning of unknown words/phrases
- Talking about conditions and their results

### - **SKILLS**

- \* Talk about jobs and the routines they involve
- \* Show that they can extend the conversation

## ALMANCA

Der Text Nico wurde gründlich in die Hand genommen. Alle neue Wörter wurden an die Tafel geschrieben wie z.B. die Heimatstadt, Landkarte, ganz oben rechts usw.

- Seine Hobbys wurden benannt und mehrmals wiederholt. Wie z.B. basteln, surfen, Fußball, Musik, Gitarre spielen und die dazugehörige Übungen wurden gemacht.
- Als nächstens wurde der Text Nico sammelt Schiffe bearbeitet. Hierzu wurde Hörverständnisse in die Hand genommen.
- Die Deklinationen von lesen, fernsehen, fahren, laufen, treffen, tanzen wurden gemacht.
- Eine Schreibtraining wurde gemacht: Wie heißt du?, Was ist dein Hobby? Wo wohnst du?, was möchtest du fragen? Beantwortet.
- Im Rahmen 'Kleine Welt ganz groß' wurde Imperativ 2. Person Singular gelernt und im Arbeitsbuch Seite 10 und 11 gemacht.
- Zum Schluß wurde das Thema 'Mein Fuß tut weh!' in die Hand genommen. Im Rahmen dieses Themas wurden die Körperteile gelernt wie z.B. der Kopf, die Hand, der Fuß, der Bauch... usw.
- Hörverständnisse wurden angehört und dabei 'Hast du Schmerzen?/ Mein Kopf tut weh' gelehrt.