

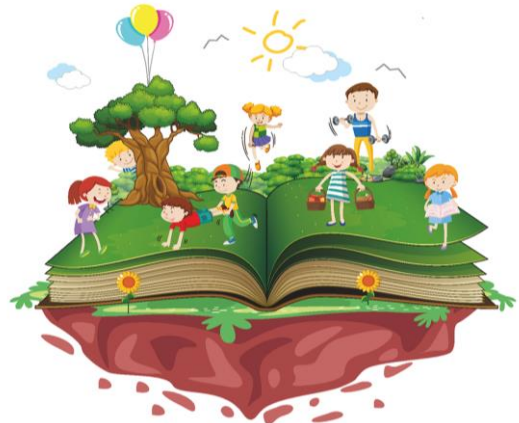


ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
4.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Müfredata uygun, yıllık çalışma planlarına uygun olarak ilk üniteadaki konularla çalışmalara başlanmıştır. Kimlik bilgileri konusunda; öğrencinin kendi kimliğinin farkında olması ve her bireyin özel ve değerli olduğu verilmiştir. Olayları oluş sırasına göre sıralamanın önemi vurgulanarak, kronoloji çalışmaları yapıldı. Kronolojiye göre verilen bilgilerin güvenilir ve anlaşılır olmasının üzerinde duruldu. Atatürk'ün yaşamı ve kendi yaşantıları kronoloji ile sıralandı. İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimizi düşünerek meslek seçimine etkilerini düşündük.

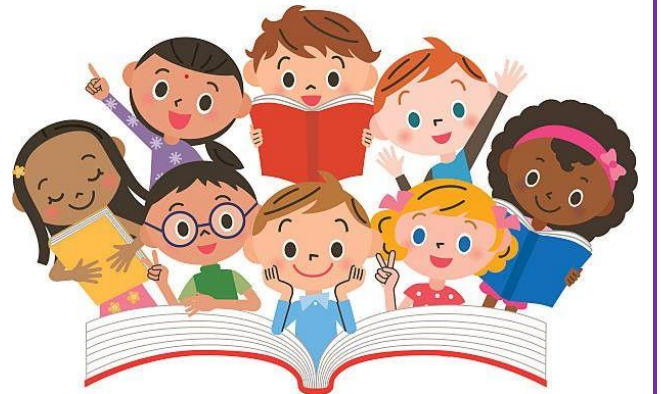
Her bireyin ilgi ve yeteneklerinin farklı olabileceği ve böylece meslek çeşitliliği olduğu belirtildi. Bireysel farklılıkları fark etme ile ilgili çalışmalar yapıldı. Farklılıklara saygı duyma adına, **Mutfak Atölyesi**'nde **“Farklılıklar Salatası”** yapıldı. Farklılıkların önemi, güzelliği ve yaşamı zenginleştirilmesi değerleri üzerinde duruldu. MORPA ile çalışmalar desteklendi.



TÜRKÇE

Sene başı olması nedeniyle öğrencilerimizin hazır bulunuşluk durumları değerlendirildi. Birinci ünitedeki ses ve hece bilgisi, alfabetik sıralama, alfabemizdeki ünlü ve ünsüz harfler konuları sınıf içi etkinlikleri, bahçe sınıflarındaki uygulamalı örnek ve canlandırmalarla kavratıldı. “Sıra Bende” adlı bahçe oyunumuzda öğrenciler isimlerine göre sözlük sırasına geçtiler. **Fosil Atölyesi**’nde “**Alfabetik Arama**” yapılarak sözlükteki sıralama pekiştirilerek, sözcük dağarcıklarına yeni sözcükler eklendi. Kaynak kitaplarımızdaki alıştırmalar soruları ve testlerle kavrama durumları değerlendirildi. Akıllı tahtada görsel videolarla pekiştirme çalışmaları yapıldı.

“**Ayçiçeği Hasadı**” etkinliği ile ayçiçeğinin tohumdan hasadına kadar olan serüvenini yaşayarak gözlemleme fırsatı buldular. Ayçiçeğinin kullanım yerlerini, öğrenip, toplanan ayçiçekleri çizildi. “Ayçiçeği Şiiri” etkinliği ile kendi şiirlerini yazdılar. Defterlerine konularla ilgili kısa bilgi notları yazarak, kalıcı hale getirildi. Müfredata uygun, yıllık çalışma planlarını takip ederek, zümrece uyumlu bir şekilde konu işlenişlerine devam edilecektir.



MATEMATİK

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarını kontrol ederek döneme başlandı. Birinci ünite içinde olan doğal sayılarla ilgili; basamak adları, basamak değerleri, bölük isimleri ve sayı değeri kavramları işlenip, bunlarla ilgili örnek sorularla devam edildi. Grup oyunları ile öğrenciler uygun basamaklara geçerek söylenen sayıyı oluşturma çalışmaları yapıldı. Kaynak kitaplarımızdaki testleri çözdük. Görsel eğitim ile ilgili Morpa Kampüs'ü kullandık. Sayılar arasındaki büyüklük küçüklük ilişkisini irdeledik. Ritmik saymalarla ilgili sınıf içinde BOM oyunu oynadık. Son olarak Örüntü konusunu işledik. Bahçedeki çeşitli alanlarda örüntüler oluşturularak ders eğlenceli hale getirildi. Doğada örüntü avına çıkıldı. Ders defterlerine gerekli konu özetleri ve notlar yazdırılıp kaynak kitaplardaki sorular çözdürüldü. Toplama işlemi konusuna geçilerek daha büyük basamaklarla toplama yapmaya başlandı. Ekim ayı itibariyle toplama işlemine kaldığımız yerden devam edeceğiz..



GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat malzemeleri nelerdir? ve nasıl kullanılır uygulama yapılarak gösterildi. Mustafa Kemal Atatürk'ün sanata dair sözleri okuyarak açıkladık. Yatay ve dikey çizgileri kullanarak serbest tasarımlar oluşturduk. Görsel sanatlarda biçimlendirme, bir rengin değerlerini kullanarak resim yapar. Örneğin yeşil (Yeşilin tonlarını kullanma)



BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk karnesi için etkinlik testleri yapıldı.(Şınav,mekik,esneklik,boy ve kilo)



MÜZİK

- Müzikte temel kavramları öğrenir.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- Belirli gün ve haftalar için koro çalışmaları yapar.
- Ritim çalışmaları yaparak ritim kalıplarını tanır ve öğrenir.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar söyler.

Bilimsele



FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarını kontrol ederek döneme başlandı. Öğrencilerimizle **bilinenden bilinmeyene tekniği** ile **Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri** ünitesine başlandı. Dünya'mızın şekli ve katmanları, kayalar, madenler, fosiller, fosillerin oluşum aşamaları ve Dünya'mızın hareketleri konularına değinildi. Konu ile ilgili gerekli not tutma ve etkinliklere yer verildi. **Morpa kampüs** sistemi üzerinden çalışmalar yapıldı. Bilim uygulamaları dersi ile öğrenilen bilgiler pekiştirildi.



BİLİM UYGULAMALARI

Bilim uygulamaları dersi kapsamında, Fen Bilimleri dersinde öğrenilen bilgileri pekiştirmek, zaman zaman eğlenceli bilim etkinlikleri yapmak amaçlandı. Fosil bilimi, fosillerin oluşum süreci, yaşlı-genç fosil, paleontologlar ile ilgili kavramlara değinildi. Ardından bitki ve hayvanlara ait epoksi incelemesi etkinliğine yer verildi. Dünyamızın katmanları ve yapısı işlendi. **Bilim Atölyesinde İnteraktif Kum Havuzu** ile yer şekillerine değinildi. Dünya oluşumuyla ilgili **Faucault sarkacı deneyi** anlatıldı. **Fosil Atölyesinde** kazı yapıldı. Dinozor kalıntıları işlendi. Ardından alçı dinozor etkinliği ile ders renklendirildi. **Ege Üniversitesi Tabiat Tarihi Müzesine** gezi düzenlendi. Orada kayaç, maden, mineral kavramları pekiştirildi. Gezi sırasında **öğrenci kitapçıklarına** alınan notlar sınıf içerisinde değerlendirildi.

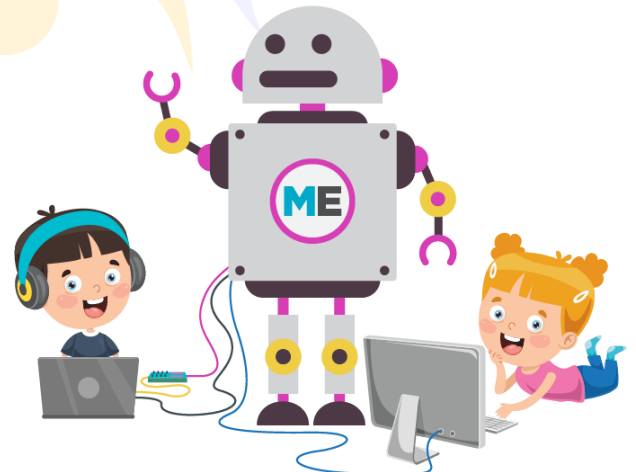


ROBOTİK KODLAMA

Robotik & Kodlama dersi kapsamında bilgisayarın günlük hayatımızdaki önemi anlatıldı. Bilgisayarı kullanarak üretim yapmak, problem  z mek için kodlamanın temeli olan algoritma kavramı üzerinde duruldu.

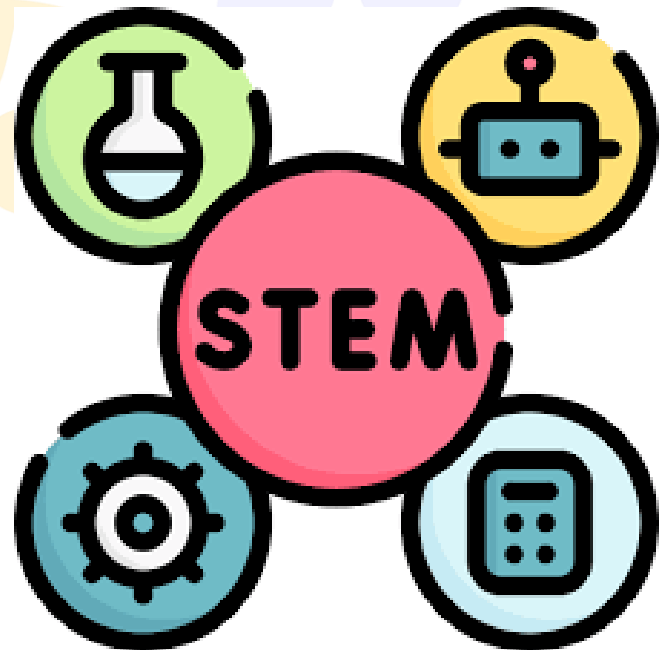
Bilgisayarda temel işlemlerden

- Bilgisayarı açma – kapama,
- Klasör oluşturma – silme –adlandırma
- Geri dönüşüm kutusu – sildi i dosyayı kurtarma
- Klasör kopyalama – taşıma konuları uygulamalı olarak yapıldı.
- Bilgisayarın temel birimleri olan İşlemci, Ram, HDD  zellikleri ve bilgisayarın hızı için önemi anlatıldı.



STEM

Merak, ihtiya, keşif, buluş kavramları ve döngüleri, hata yapmanın gelişime ve ilerlemeye olumlu etkisi, büyük bilim insanları üzerinden denemekten ve yanılmaktan korkmamanın önemi, icatlar tarihinde merakın yeri irdelendi.



İNGİLİZCE

Vocabulary: We learnt adjectives and their antonyms. We identified our families and what they look like. We have used these adjectives to make comparison. We discussed how family members are different.

Grammar: We have done some activities about Comparatives. We made sentences about family members, classmates and animals in comparative form. We have also asked and answered questions using the Present Continuous for our future plans.

Reading: We have read a text about eye colour ‘Where do your eyes come from?’ and found out inherited traits and traits shared with a parent.

Writing: We’ve written a diary entry about first day in a new class.

Activities: We prepared a poster for ‘Our Social Contract’ and ‘the European Day of Languages’. They wrote a diary entry on a specific topic such as their summer vacation, favorite book or new house/school.



ALMANCA

Haben im Rahmen der folgenden Nomen

-- Schuh, Schokolade, Spiel, Telefon, Marmelade, Bus, Auto, Name, CD, Computer gelernt, daß die Nomen immer groß geschrieben werden. (Ayakkabı, ikolata, oyun vs isimler erevesinde almanca da adların her zaman byk yazıldığı ğrenilmiştir.

-- Das Alphabet und die Laute im Deutsch wurden geschrieben , gelernt und benutzt.(Alman alfabesi ve sesler yazılıp ğrenildi ve rneklendirildi.)

-- Die Zahlen bis 20 wurden geschrieben und gelernt (20 ye kadar sayılar yazılıp ğrenildi)

-- Im Rahmen 'der Neue' wurden die Verben 'heien und sein ' gelernt und benutzt (adı olmak ve sahip olmak fiilleri ğrenilip kullanılmıştır).

--Haben die Negation 'nein' gelernt wie z.B Ist das Alexander? Nein, das ist... (soruya olumsuz cevap vermeyi ğrenmiştir)

