

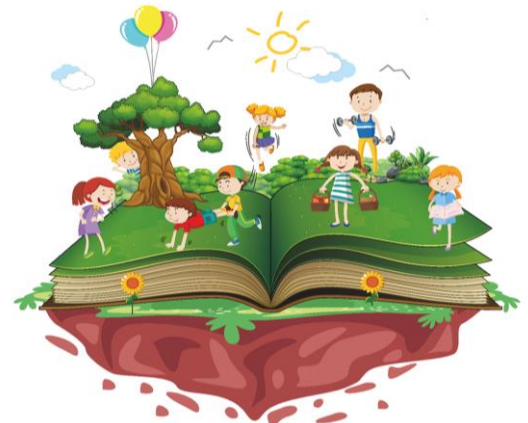


BilimseV
Koleji

ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

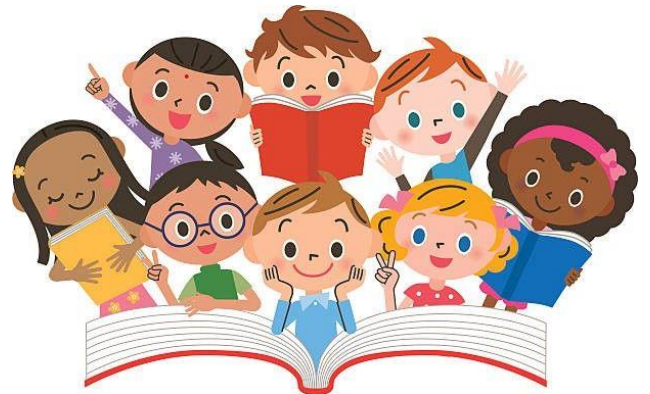
HAYAT BİLGİSİ

- Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark etme konusu işlendi.
- Konu ile ilgili güçlü yönlerimiz etkinliği yapıldı.
- Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediği ve arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark etme çalışmaları yapıldı.
- Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar.Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin üzerinde duruldu.
- Okul ve sınıf kuralları işlendi.
- Sınıf kurallarımız ile ilgili atölye çalışması yapıldı. İstiklal Marşı işaretlerine dikkat ederek şiir okundu ve yazıldı. (İstiklal Marşı)
- Şiir ve metin okumaları yapıp bilinmeyen kelimelerin anlamları bulundu, şiir ve metinlerle ilgili sorular cevaplandı. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşuldu. Metnin konusunu belirleme, başlık bulma ve metin türünü ayırt etme çalışmaları yapıldı.
- Harflerin yapısal özellikleri hatırlatıldı. Alfabenin büyük ve küçük harfleri tanıtıldı. Bununla ilgili atölye etkinliği yapıldı.
- “Filozof Meşe” kitabı tanıtıldı. Okuma çalışmalarına başlandı.



TÜRKÇE

Empati yardımıyla sınıf kuralları keşfettirilerek öğrencinin bulması sağlandı. Bunlar maddeler haline getirilip kuralların önemini hissettiren doğaçlama drama çalışmaları yapıldı. İstiklal Marşı'nın ilk iki kıtası yazılıp okundu. Harf bilgisi alfabetik sıralama çalışmaları hem sınıf içinde hem bahçede grup etkinlikleriyle pekiştirildi. Defter kullanımı ve harflerin doğru yazımına dikkat edildi. Hece bilgisi ile ilgili grup etkinliği oyun hamurlarıyla yaptırıldı. Çalışmalarda tek sesli ve dört sesli hecelere dikkat çekildi. Satır sonuna sığmayan hecelerin bölünmesi ile ilgili örnekler verildi. Gruplarda her çocuk bir hece olarak cümle oluşturdu.



MATEMATİK

- Doğal sayılar konusu ile giriş yapıldı. Doğal sayı, rakam kavramları hatırlatıldı. İki basamaklı doğal sayıların tekrarı ve ardından üç basamaklı doğal sayılar konusuna geçildi.
- Yüzlük kavramı pekiştirildi. Konu ile ilgili atölye çalışmaları ile konu pekiştirildi.
- Sayıların basamak adları ve basamak değeri üzerinde durularak onluk taban bloklarıyla yapılan çalışmalarla konu pekiştirildi.
- 3 basamaklı doğal sayılarda çözümlene işlemi yaptırıldı bahçe atölyesinde değişik materyallerle örnek etkinliklerle konu tamamlandı.
- Bine kadar olan doğal sayılar içerisinde verilen sayıdan başlayarak onar ve yüzer ritmik sayma çalışmaları yaptırıldı.



GÖRSEL SANATLAR

Yatay ve dikey çizgi tekniklerini kullanarak geometrik şekillerden çizimler yapar. Çizgi tekniğini kullanarak üç boyutlu geometrik çizimler ışık gölge tekniğini kullanarak çizer üç boyutlu hale getirir. Boyut kazandırma ve perspektif nedir? Konuları işlenerek uygulamalar yapıldı. Oda içi mekan tasarımı çizgi tekniği kullanarak boyut kazandırma nedir? Uygulamalarla gösterme.



BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk karnesi için etkinlik testleri yapıldı.(Şınav,mekik,esneklik,boy ve kilo)



MÜZİK

- Müzikte temel kavramları öğrenir.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Ses ve nefes egzersizleri yapar.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar öğrenir.
- Ritim çalışmaları yapar.

Bilimsele



FEN BİLİMLERİ

- Fen bilimleri dersinde dünyamızın şekli hangi geometrik cisme benzemektedir sorusu ile beyin fırtınası oluşturuldu. Dünyamızın şeklinin küreye benzemekte olduğu ama farklı olarak kutuplardan biraz basık ortadan şişkince geoit şeklinde olduğu vurgulandı. Dünyamızın şekliyle ilgili bilim insanlarının daha önceki görüşleri üzerinde duruldu.
- Gökyüzünde ilk gözlem 1609 yılında Galileo tarafından yapıldığı anlatıldı. Bilim ve teknolojinin gelişmesiyle dünyamızın küre şeklinde olduğunun ispatlandığı vurgulandı. Pisagor ve Aristo'nun dünyanın yuvarlak olduğunu keşfettiği söylendi. Çeşitli alıştırmalarla dünyamızın yuvarlak olduğu tekrar hatırlatıldı. Pisagor hakkında araştırma yapmaları istendi. Yaptıkları araştırmaları arkadaşlarına sundular.
- Dünyamızın üzerinde karalar ve suların yer aldığı kavratıldı. Dünyada etrafımızı saran bir hava katmanının olduğunu açıkladı ve bunu görsel sanatlar dersinde de bağlantı yapılarak rüzgar gülü ile somutlaştırıldı.
- Dünya üzerindeki kara ve suların kapladığı alanlar model üzerinde karşılaştırıldı. Dünyamızın katmanlarını bilişim teknolojileri laboratuvar dersinde oyun hamuru ile yaptırıldı.
- Dünyamızın katmanlarının iç çekirdek dış çekirdek manto ve yer kabuğu olarak tanımlayıp iç çekirdeğin 6000 derece ve dış çekirdeğin de ısısının 5000 derece civarında olduğu vurgulandı .



ROBOTİK KODLAMA

Robotik & Kodlama dersi kapsamında bilgisayarın günlük hayatımızdaki önemi anlatıldı. Bilgisayarı kullanarak üretim yapmak, problem çözmek için kodlamanın temeli olan algoritma kavramı üzerinde duruldu.

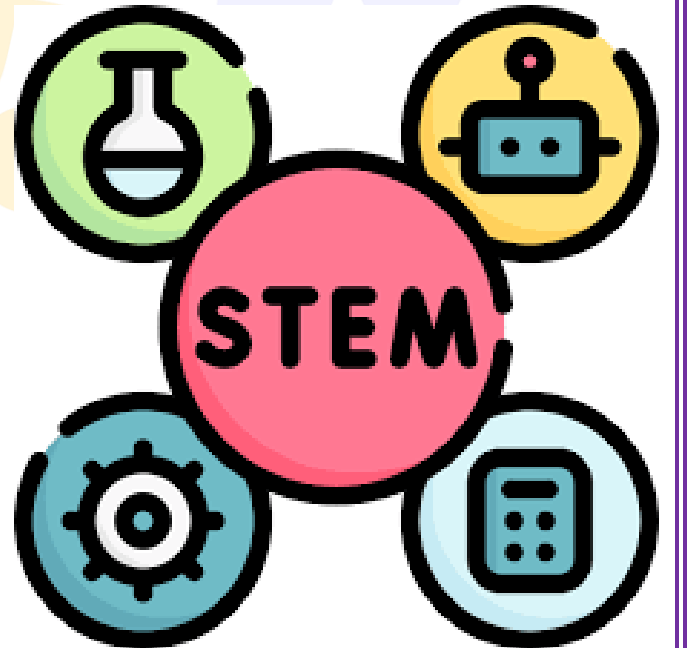
Bilgisayarda temel işlemlerden

- Bilgisayarı açma – kapama,
- Klasör oluşturma – silme –adlandırma
- Geri dönüşüm kutusu – sildiği dosyayı kurtarma
- Klasör kopyalama – taşıma konuları uygulamalı olarak yapıldı.
- Bilgisayarın temel birimleri olan İşlemci, Ram, HDD özellikleri ve bilgisayarın hızı için önemi anlatıldı.



STEM

Merak, ihtiyaç, keşif, buluş kavramları ve döngüleri, hata yapmanın gelişime ve ilerlemeye olumlu etkisi, büyük bilim insanları üzerinden denemekten ve yanılmaktan korkmamanın önemi, icatlar tarihinde merakın yeri irdelendi.



İNGİLİZCE

Dear Parents,

Here is the brief information you can find about English and German lessons taught in September for the third graders.

Main Course

- We made a revision of how we pronounce “the Alphabet” in order to spell the words correctly.
- We made a revision of how to count from 1 to 50 in order to add and subtract in mathematics.
- We made a revision of “the Months of the Year” in order to put them in the correct order.

The students started to be familiar with the questions such as;

- How do you spell your name?
- What does it mean in Turkish/English?
- Do you like “Ving”?

and “the Simple Present Tense”.

They have also been familiar with “the Possessive Pronouns”. They are now expected to respond simply to the question, “Whose ... is this?” by using the first-person singular pronoun.

Vocabulary: Verbs: Daily Routine

Nouns: School

Objects

Values: We discussed about some values such as “*love, respect and kindness*”, drawing pictures of each.

Activities: They practised singing a new song about the Months of the Year and prepared a poster for the European Day of Languages.



ALMANCA

Haben im Rahmen 'Im Park' Begrüßungen wie Hallo, Guten Tag gelernt. (Park da konusu çerçevesinde selamlaşma şekillerini Merhaba ve iyi günleri öğrendik!Haben die Verben 'Haben und sein' gelernt. Können nach den Namen fragen (sahip olmak ve olmak fiilleri öğrenip isim sormayı öğrendik) Einige Freizeitsaktivitäten wie Basketball spielen, Fußball spielen,Judo machen, schwimmen ,Tennis spielen und tanzen wurden gelernt .(Bazı aktivite isimleri basket oynamak, futbol oynamak Judo yapmak, yüzmek, Tenis oynamak ve dans etmek eylemlerini kullanabilmektedir)

