



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilere okulla ilgili günlük hazırlıklarında ve okulda hangi işleri yaptıkları sorularak yanıtları dinlendi. Konu ile ilgili resimler incelenerek günlük işlerin önceliklerine göre sıraya koymaları sağlandı. Görevin zamanında yapılmamasının yaratabileceği olası sorunlar ve sonuçları tartışmaya açıldı. Planlı ve disiplinli çalışmanın bir işin başarıyla tamamlanmasında ne denli önemli olduğu güncel yaşamdan çeşitli örnekler verilerek fark ettirildi. Atatürk'ün de sabırlı, planlı ve disiplinli çalışmasından örnekler verildi.

Okula giderken ve okulda yapılacak günlük işlerle ilgili verilen resimleri ve resimlerle ilgili cümleleri, öncelik sırasına koyarak planlı olmanın bize kazandırdıkları üzerinde duruldu. O gün kullanılacak ders araç ve gereçlerinin getirilip getirilmedikleri sorularak kontrol edildi, çantamızda gerekli olmayan araç gereçlerin ağılık yapacağı konusu anlatıldı. Ders programına göre ders araç gereçlerini hazırlamanın neden önemli olduğu kavratıldı. Bir işin zamanında yapılmamasının yaratabileceği sorunlar üzerinde tartışılarak , işlerimizi planlı ve zamanında yaptığımızda başarımızın daha da artacağı anlatıldı.

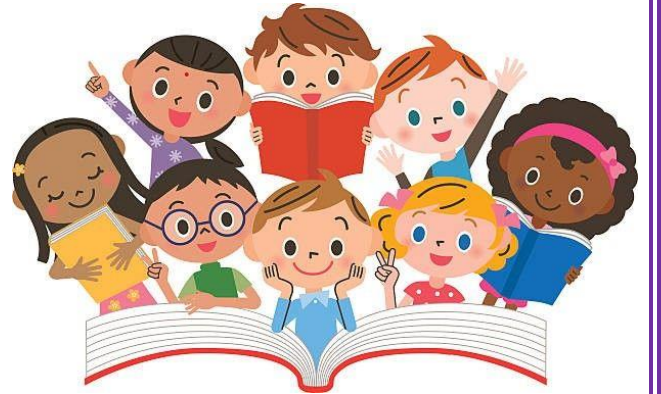
Kendi ektikleri tohumların nasıl büyüdülerini görüp hasatlarının nasıl yapılacağını gösterip yaptırma ile kazandırıldı. Ayçiçeğinin öyküsünü izlettirildi, tarlada görerek nasıl hasat edileceği kavratıldı , yapmaları sağlandı. Ayçiçeği ile ilgili kendi yazdıkları şiirlerini arkadaşlarıyla paylaştı. Etkinlik sonrası oturup çekirdek çitleyip konu ile ilgili konuşmalar dinlendi. Çevremizi temiz tutmamız gerektiği hatırlatılarak çekirdek kabuklarımızı çöp kutusuna atarak çevreyi korumamız gerektiği kavratıldı.



TÜRKÇE

Düzeye uygun okuma parçasının sesli okuma yaptırılarak sınıfın okuma hızları , anlamlı ve tekrarsız okuma durumları değerlendirildi. Sesli okuma kuralları hatırlatıldı. Okurken ve yazarken sırada oturma kuralları anlatıldı. Sesli okuma yapan arkadaşını kitaptan takip ederken de okuma durumlarının ilerleyebileceği kavratıldı. Kitapsev Atölyesinde bir kitabın oluşumu hikayeleştirilerek anlatımı yapıldı. Kağıdın icadından kitap oluşumuna kadar geçirilen evreler anlatıldı. Proje kitaplarının yayınevi, basım yılı, sayfa sayısı, türü gibi ayrıntılarla incelemesi yapıldı. Kitap okuma sırasında vurgu ve tonlamanın hem dinleyen hem de okuyan için ne kadar önemli olduğu kavratıldı, örneklemelerle gösterilip, uygulandı.

İyi bir defter düzeni için defter kullanımı ve yapılması gerekenler kavratıldı. Satırbaşı, paragraf başı, cümle sonuna sığmayan sözcüklerin hece bölünmeden aşağı sıraya devam ettirilmesi gibi yazım kuralları üzerinde önemle duruldu. Sesli ve sessiz harfler , harflerden sözcükler ve sözcüklerden cümlelerin oluşturulduğu kavratıldı. Alfabetik sıralamanın sözlükten , herhangi bir alfabetik dizilmiş dosya içinden veya alfabetik bir listeden nasıl kolay bulunabileceği kavratıldı. Sözlük kullanımındaki önemi anlatıldı. Kelime dağarcığı zenginleştirme çalışması yapıldı.



MATEMATİK

İki basamaklı doğal sayıların yazılış ve okunuşları pekiştirildi. Deste ve Düzine kavramı anlatıldı. Mutfak Atölyesinde çatal, tabak, bardak ve kaşıklarla deste ve düzine oluşturuldu. Kürdanlarla deste ve düzine yapmaları istendi. Yaptıkları deste ve düzineler bağlanarak bir araya getirildi. Sayıların onluk ve birlikleri ayrılarak kaç onluk ve kaç birlikten oluşmuş olduğu kavratıldı. 2 basamaklı doğal sayıları onluk ve birlikler şeklinde modellemesi yapıldı. Her öğrencinin onluk ve birlik taban bloklarıyla söylenen sayıları modellemesi sağlandı. Doğada , yakın çevrelerindeki çeşitli materyallerle deste ve düzine oluşturarak getirmeleri istendi.

Hazırladıkları deste ve düzine modelleri sınıf panosunda sergilendi. Verilen bir çokluğu tahmin etmeleri, tahmin etmenin saymadan yaklaşık bir değer olduğu kavratıldı. Tahminler ile gerçek sonuçlar karşılaştırılarak ne kadar yaklaşık sonuçlara ulaştığımız karşılaştırıldı. Doğru tahminlerde bulunmanın yaşantımızda önemli bir yeri olduğu kavratıldı. Hava tahminleri gibi verileri değerlendirerek yapılan tahminlerin neden önemli olduğu kavratıldı.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat malzemelerini tanıma ve kullanımı hakkında uygulamalı teknikler. Yukarıdan aşağıya sağdan sola düz çizgi teknikler kullanarak yaratıcı şekiller ortaya koyar. Yatay ve dikey çizgi teknikleri kullanarak geometrik serbest çalışmalar yapar, (renkli kuru boya malzemesi kullanır). Geometrik şekiller yardımı ile yaratıcı figüratif çizimler yapar.



BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk karnesi için etkinlik testleri yapıldı.(Şınav,mekik,esneklik,boy ve kilo)



MÜZİK

- Müziğin temel kavramlarını öğrenir.
- Sesini doğru kullanmaya yönelik çalışmalar yapar.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar seslendirir.
- Koro ve ritim çalışmaları yapar.

Bilimsele



BİLİM VE ASTRONOMİ

- Bilim atölyesi tanıtıldı.
- Atölyedeki bazı etkinlikler yapıldı.
- Epoksiler incelendi.
- Renkli gölge oluşturuldu.

Bilimsele

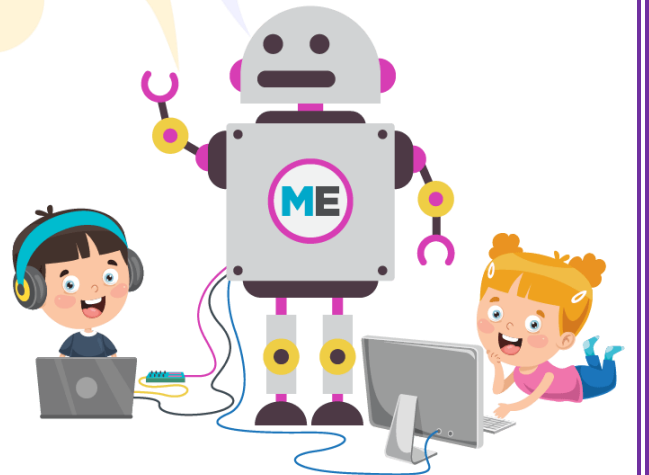


ROBOTİK KODLAMA

Robotik & Kodlama dersi kapsamında bilgisayarın günlük hayatımızdaki önemi anlatıldı. Bilgisayarı kullanarak üretim yapmak, problem  z mek için kodlamanın temeli olan algoritma kavramı üzerinde duruldu.

Bilgisayarda temel işlemlerden

- Bilgisayarı açma – kapama,
- Klasör oluşturma – silme –adlandırma
- Geri dönüşüm kutusu – sildi i dosyayı kurtarma
- Klasör kopyalama – taşıma konuları uygulamalı olarak yapıldı.



İNGİLİZCE

Classroom Languages(Sınıf dili.)

Be quiet!(Sessiz ol!)

May I come in?(İçeriye girebilir miyim?)

May I go out?(Dışarıya çıkabilir miyim?)

Can I have some water?(Su alabilir miyim?) = May I have a water?

I am sorry(Özür dilerim.)

Listen to the teacher!(Öğretmeni dinle!)

Go to the board!(Tahtaya git!)

Pick up the crayons(Boya kalemlerini al!)

Work with a partner.(Eşlikli çalış.)

Work in a group(Grupla çalış.)

Hold your card up.(Kart yukarıda tut.)

Close your book(Kitabını kapat!),

Open your book(Kitabını aç!).

New Vocabulary:

Verbs:Pick up(toplamak,yerden almak),read(okumak),cut(kesmek),write(yazmak),rub out(silmek),listen(dinlemek),do(yapmak),take out(çıkarmak),eat(yemek yemek),wear(giyinmek),close(kapatmak),open(açmak),count(saymak),draw(çizmek),colour(boyamak),glue(yapıştırmak),talk(konuşmak),use(kullanmak),cook(pişirmek).

Nouns:

Mother,mom,mommy,mum(anne),Dad,daddy(baba),uncle(amca,dayı),sister(kızkardeş,abla),brother(abi,erkek kardeş),grandmother(babanne,anneanne),grandfather(ded,büyükbaba),aunt(teyze,hala),cousin(kuzen),glue(yapıştırıcı),felt tip(keçeli kalem),notebook(defter),paintbrush(boya fırçası),scissors(makas).

Grammar:

Subjects: I (Ben),You(sen ya da siz),We(Biz),They(Onlar),He,(O-bay)She(O- bayan,It(O- hayvanlar,cansız varlıklar ve bitkiler).

To be(Verb): I am...,You are...,We are...,They are.....,He is.....,She is...,It is.....

Present Cont.Tense(Şimdiki zaman)

Subject + to be(verb-a m/is/are) + Verb ing.+ noun

I am listening to my teacher(Öğretmenimi dinliyorum).She is drawing a picture(O resim çiziyor).We are cutting a paper(Biz kağıt kesiyoruz.).

What are you doing?(Ne yapıyorsun?),What are they doing?(Onlar ne yapıyorlar?).

There is /There are....

There is a book on the table(Singular form.)- (Masada bir kitap var.)

Is there a book on the table?(Masada bir kitap var mı?) – question form.

There are two notebooks in my bag.(Çantamda iki adet defter var.)

Are there two notebooks in your bag? (Çantanda iki adet defter var mı?) – question form.

Who?/ What? (Question Forms)

Who is that? (O/Şu kim?) That is my uncle(O benim amcam). He is my uncle.

What are you doing?(Ne yapıyorsun?) I am reading a book(Ben kitap okuyorum).



ALMANCA

- Kennt einfache Klassenregeln (Basit sınıf içi yönergeleri bilir) :
Aufstehen! (Hin-)setzen!

- Kann jemanden begrüßen/sich verabschieden und sich vorstellen:
(Selamlaşma ve ayrılma ifadelerini bilir ve kendini kısaca tanıtır.)

Hallo-Tschüss- Auf Wiedersehen / Guten Morgen / Guten Tag

Hallo.Wer bist du ? Ich bin .../ Hallo. Wie heißt du? Ich heißeUnd du?

Guten Tag Hallo! Wie geht's? Danke!Prima!Gut!!

Lieder(Şarkılar):Hallo, hallo schön dass du da bist / Guten Tag! Hallo! Wie geht's?

- Kennt einige Wörter und Sätze (Bazı kelime ve cümle yapılarını bilir) :

Ich habe gewonnen./ Super !/ Toll!/ Sehr gut./ Ich auch./ Ja :) / Nein :(

- Tätigkeiten benennen und jemanden höflich auffordern :
(Bazı sınıf içi aktiviteleri bilir ve kibarca birisine sorabilir.)

Lies bitte./Sing bitte./Renn bitte./Mal bitte./Klatsch bitte./Schreib bitte./

Hüpf bitte./Rechne bitte/ Tanz bitte./ Klettere bitte.

- Kennt die natürliche Umgebung (manche Wörter)
(Doğal çevreyi tanır - bazı bitkileri/kelimeleri):Baum, Oliven, Olivenbaum, Blatt, Blume...

- Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır) : A/a ,D/d, J/j, M/m, N/n, I/i

- Aussprache (Telaffuz): Ei/ei :Eis, eins ie: Lies, sieben Sch/sch: Schokolade, schwarz

