



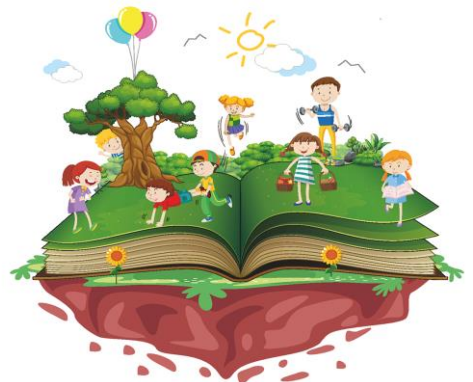
ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIFLAR EKİM AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Okulda iletişim kurarken kendini açık anlaşılır ve açık bir dille ifade edebilme davranışını kazanabilmesi için okul bahçesinde iplerle kendisini ve hoşlandığı şeyleri anlatma , tanışma oyunu oynandı. Okulda oynadığı oyunlarda kurallara uymanın önemi için değişik oyun kuralları anlatılır ve oynanır. Oyunlar sırasındaki olumlu davranışlar kavratılır. Okul harçlığını kantin günlerinde nasıl harcaması gerektiği kavratıldı. Nezaket sözcüklerinin önemi anlatıldı. Evde ve okulda ki sorumluluklarımız tartışıldı. Sorumluluklarımızı yerine getirirken planlı ve düzenli olmanın önemi kavratıldı. Ders araç gereçlerinin nasıl kullanılması gerektiği anlatıldı.

Ayçiçeği hasadı ile daha önce dikmiş oldukları tohumların nasıl değişim gösterdiğini kavradılar.Zeytin toplama çalışması ile doğayı korumanın önemi anlatıldı. Zeytinin ve zeytinyağının tarihi kavratıldı. Birlikte iş bölümü yapmanın işleri nasıl kolaylaştırdığı anlatıldı. Birlikte grup çalışması yapmanın , uyum iş birliği ve iletişimin önemi kavratıldı. Bireysel öğrenci buluşmaları ile öğrencilerin planlanmış randevulara katılma , özen gösterme , nezaket ve görgü kuralları gibi davranışları kazanmaları sağlandı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için yapılan etkinliklere tüm öğrencilerin katılımı sağlanarak sorumluluk alma, aldığı görevi sonuna kadar yerine getirme gibi davranışlar kazandırıldı. “Dersimiz ATATÜRK” filmi izlettirilerek Cumhuriyete nasıl kavuştuğumuz anlatıldı. Hayatımızdaki nezaket sözcüklerini kullanmanın önemi vurgulandı. Uygulamalı olarak drama çalışmaları ile pekiştirildi.



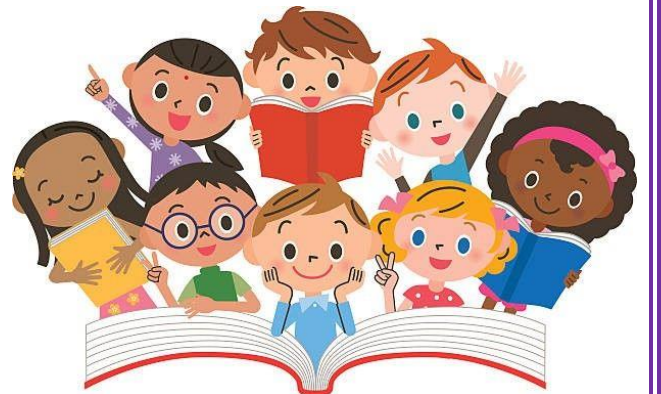
TÜRKÇE

Alfabemizdeki sesli ve sessiz harfler, alfabetik sıralamanın önemi ve kullanıldığı yerler anlatıldı.

Seslerden hecelerin, hecelerden kelimelerin oluştuğu anlatıldı. Hecelerin çeşitleri ve özellikleri vurgulandı. Hecelerin kelime oluşturma ve kelimelerle cümleleri oluşturması anlatıldı. Hecelerin satır sonuna sığmadığında nasıl bölünmesi gerektiği kavratıldı. Defter düzeni ve araç gereçlerini düzenli kullanmanın önemi anlatıldı.

Kitap okuma etkinlikleri ile okuma hızları arttırma , anlayarak okuma çalışmaları yapıldı. Sesli okumalarda vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okumanın anlama için ne kadar önemli olduğu açıklandı. Hikaye okuma ve anlatma etkinlikleri ile kitap kurdu çalışmaları ile kitap okuma alışkanlıklarını arttırma çalışması yapıldı. Kitap anlatımları sırasında anlatım ve konuşma stratejilerini uygulama çalışmaları yaptırıldı. Ayçiçeği ve zeytin hasatları sırasında yazdığı şiirlerle yaratıcı yazma çalışmaları yapıldı.

Cumhuriyet konulu şiirler okundu. Yazım türlerinden şiir kavratıldı. Dikte çalışması ile yazım kuralları ve noktalama işaretleri pekiştirme çalışması yapıldı.



MATEMATİK

100'e kadar olan doğal sayıları birbiri ile karşılaştırma için kullanılacak matematik terimleri(büyüktür,küçüktür,eşittir v.b.) terimleri kavratıldı. Doğal sayılarda önce ve sonra gelen sayılarla etkinlikler yapıldı.

Doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlama etkinliği yapıldı. 100 içerisinde ileri ve geri 2'şer 3'er 4'er 5'er 10'ar ritmik saymalar yapıldı. Örüntü kuralları kavratıldı. Örüntüdeki eksik yerlerin bulunması etkinliği yapıldı. Doğal sayıları toplama işlemleri ile tekrarlar sonrasında iki basamaklı doğal sayılarda eldeli toplama işlemi kavratıldı. Eldeli ve eldesiz toplama işlemleri ile farklı etkinlikler çözüldü.Toplama işlemi yaparken matematik terimlerini yerinde kullanır.



GÖRSEL SANATLAR

Resim defterine pastel, sulu boya ve kuru boya yardımı ile, 4 Ekim hayvanları koruma günü konulu figür ve kompozisyon çalışmaları yapıldı. Doğada yaşam konulu resim çalışması yaparak ana ve ara renkler oluşturarak boyar ve baskı ya da kolaj tekniği uygular. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu serbest kompozisyon çalışması yapıldı.



BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli Fiziksel Etkinlik
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Artistik Jimnastik yer serileri öğretildi.
- Dengeleme gerektiren hareketleri vücut farkındalığı ve hareket ilişkilerini göstererek uyguladık.
- Eşli hareketler,oyunlar oynatıldı.
- Oyun ve etkinliklerde iş birliğinin önemini kavrandı.
- Tören,kutlama için gösteri ve etkinlikler yapıldı.
- Geleneksel çocuk oyunlarını tanıdık.



MÜZİK

- Müzikte temel kavramları bilir.
- Sesini doğru kullanmak için ses ve nefes egzersizleri yapar.
- Atatürk ve Cumhuriyet konulu şarkılar söyler.
- Ritim çalışmaları yapar.
- Melodika çalmayı öğrenir.



BİLİM VE ASTRONOMİ

Dünyamızın şekli hakkında bilgi verildi. Oyun hamurları ile dünya modeli yapıldı.

Kaldırma kuvveti anlatıldı. Farklı isimleri tuzlu suya ve saf suya koyarak hangilerinin batacağı hangilerinin yüzeceği tartışıldı.

Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıları inceledik.

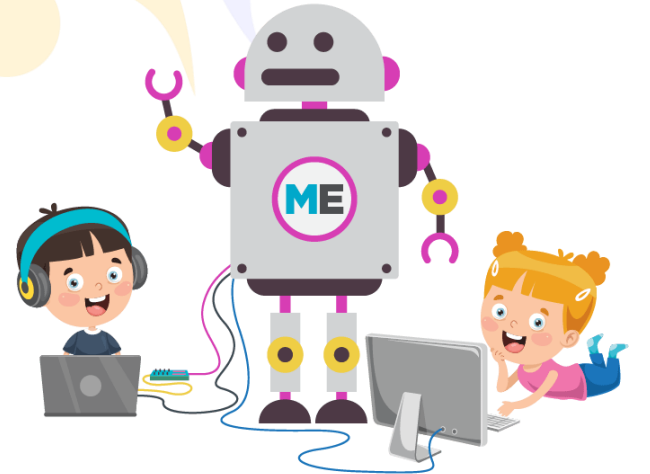
Teleskop ile güneş tutulması gözlemlendi.



ROBOTİK KODLAMA

Bilişim Garajında yer alan elektronik devre tasarım derslerinde,

- Seri Bağlı Devre ile Lamba Yakma,
- Helikopter Devresi,
- Mıknatıs ve Aç-Kapa Anahtarı ile Lamba Devresi,
- Pil ile Lamba Yakma Devresi,
- Lamba ve Motorun Seri ve paralel Bağlanması
- Dokunma, ve buton anahtarı ile led lamba devresi kurduk ve çalıştırdık.



İNGİLİZCE

Book(Main Course)

Our World Unit-2 The World Of Weather- Dress for weather(Clothes).

What is the weather like,today? It is rainy and windy,...

Weather

:Cloudy,sunny,snowy,windy,foggy,rainy,warm,hot,cold,warm.

What day is it,today? It is Monday.

Days of the week:Monday,Tuesday,Wednesday,Thursday,Friday,Saturday,Sunday.

Seasons of the year:Winter,Summer,Spring,Autumn(Fall).

What season is it? It is winter.

What are you wearing?I am wearing a t-shirt and skirt.

Example: It is Monday.It's rainy.

New Vocabulary:

Cloudy,sunny,snowy,cold,hot,windy,foggy,rainy,snowman,dress, today,day,week,beeswax,wool,press,Swimming costume,boots,jacket,jumper,hat,gloves,trousers,trainers,raincoat, coat,shorts, forget,take off,put on,arctic,polar bear,fox,arctic fox,fur,hide,keep,warm,arctic hare,snow animals,live,fast.

Story Time:Mexican Wool Paintings,Snow Animals.

Book(Skills)

Keen B

My Family,My Clothes,My School bag,My Favourite Colour,My Friends,Our Classroom

New Vocabulary: Cute, funny, handsome, pretty, lovely, old, young, people, baby
sister, big, small, strong, Where?, glue, cut, write, colour, bookcase, bin,
classmate, globe, map,
clock, poster, lockers, teacher's desk, favourite, present, birthday
cake, comfortable, go for a picnic, sandals.

Examples:

Who is this? This is my sister.
I have got a baby sister.

How many crayons are there?
I have got lots of crayons.
There are seven crayons.

There is a picture on the wall.
There are two maps in the classroom.

Who is your best friend?
My best friend is.....

What is he/she wearing?
He/She is wearing shorts.



ALMANCA

1. **Kennt die Zahlen bis 20 (1-20)(Sayıları 20 ye kadar bilir):** 1 eins, 2 zwei, 3 drei, 4 vier, 5 fünf, 6 sechs, 7 sieben, 8 acht, 9 neun, 10 zehn20 zwanzig
Lieder: Zahlenlied ,Zahlen lernen von 1 bis 20
Rechnen: $1+2=3$ (eins **plus** zwei **ist** drei) $3-1=2$ (drei **minus** eins **ist** zwei)
2. **Kennt manche Wörter (beim Spielen und Rechnen):**
(Bazı kelimeleri bilir (oyun sırasında ve hesaplama yaparken): Wahrheit / Pflicht / plus(+) / minus(-) / ist(gleich) = / rechnen “
3. **Kann nach dem Alter fragen und antworten (Yaşını sorar ve cevaplar):**
Wie alt bist du? Ich binJahre alt.
4. **Antwortet auf Ja/Nein Fragen (Evet/hayır sorularına cevap verir):**
 - Bist du 8 Jahre alt? Ja :) / Nein :(
 - Bist du Dino? Ja,ich bin Dino. ./ Nein,ich bin....
 - Heißt du Jana? Ja :) / Nein :(
 - Ist dein Name Paul? Ja,mein Name ist Paul. / Nein,mein Name ist...
5. **Kennt manche Buchstaben: “Aa,Ii,Oo,Dd,Jj,Mm,Nn”** Dino, Jana, Mia, Oma
E/e , U/u, H/h, L/l, S/s, P/p, G/g
 - **Aussprache(Telaffuz) :** **ei** –eins, zwei, klein , **ie**- sieben, **sch**-schwarz, **eu**-neun ,
tsch- Deutsch, **ch** –Ich, **chs**- sechs, **ß**- weiß, groß
6. **Kennt die Farben und kann sagen,welche Farbe er-sie mag/nicht mag:**
(Renkleri bilir ve sevdiği sevmeyi rengi söyler)
 - Welche Farbe ist das ? Das ist rot/ blau/ grün/
 - Ist das rot ? Ja :) Nein :(
 - Welche Farbe magst du ? Ich mag rot/gelb
 - Magst du rot ?Ja :) Nein :(
 - Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine Lieblingsfarbe ist ...
7. **Kennt manche Possesivpronomen(bazı iyelik zamirlerini bilir):** mein/meine – dein/deine
8. **Kennt manche Tiere (bazı hayvanları bilir):** der Hase, der Puma, der Esel, der Igel, das Lama

